

新疆维吾尔自治区教育厅

关于做好自治区高等学校第十三届教学名师及第八届教学能手申报评选工作的通知

各本科高校：

为深入贯彻落实党的二十大精神和中央第三次新疆工作座谈会精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，发挥教学名师及能手的示范引领作用，切实提升教师教学水平和人才培养质量，根据《中共新疆维吾尔自治区委员会 新疆维吾尔自治区人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》（新党发〔2018〕27号）和自治区教育高质量发展大会部署要求，经自治区评比达标办批复同意，自治区教育厅决定开展自治区高等学校第十三届教学名师和第八届教学能手（以下简称“教学名师”、“教学能手”）评选工作。现将有关事项通知如下：

一、评选范围

面向自治区普通本科高校中承担本科生教学任务的专任教师（含高校银龄讲学计划教师），其中已获得过“国家级教学名师”、“自治区高等学校教学名师”和入选“‘天山英才’教育教学名师培养计划”者，不得参加教学名师评选；除包括上述条件外，已获得过“自治区高等学校教学能手”者，不得参加教学能手评选。若有已退休教师参评教学名师，须为学校正式返聘教师，并由相关高校出具返聘证明。每位符合评选条件的教师只可申报参

评教学名师或教学能手之一。

二、评选条件

(一)应忠于党和人民的教育事业,全面贯彻党的教育方针,政治立场坚定,师德师风优良。其中,教学名师候选人须为专业基础知识扎实,学术成就显著,具有现代教育理念,开拓创新能力强,改革成效显著的一线优秀教师;教学能手候选人须为教学科研综合能力较强,学术发展潜力较突出的一线优秀教师。

(二)应教学效果好,学生评价高,同行专家认可,优先考虑长期承担基础课教学任务和为低年级学生讲授专业基础课的优秀教师。教学名师(能手)候选人一般应为校级教学名师(能手),且须是非现任校级领导。

(三)教学名师候选人应具有15年及以上(含15年)高等教育教学经历(统计时间截止到2022年12月31日);受聘教授职务;在2017-2022学年,面向本科生实际课堂教学工作量不少于96学时/学年,其中每学年必须为本科生主讲一门课程(医学专业任课教师按教学时数计算,本科教学工作量平均不少于60学时/学年,含案例教学和临床带教)。

(四)教学能手候选人年龄须在45周岁以下(1978年6月1日以后出生),长期从事一线教学工作,积极探索高等教育教学改革,具有5年及以上(统计截止时间到2022年12月31日)高等教育教学经历;受聘讲师以上或同等技术职务。2019-2022学年,每学年课堂教学工作量不少于120学时(医学专业任课教师按教学时数计算,含案例教学和临床带教),每学年指导本科生毕业论文、毕业设计、指导学生参加学科竞赛或指导学生实习、实验等折算工作量不少于80学时。

(五)有下列情况者不得参与评选。因师德师风相关问题受到党内或行政处分的；在教学科研工作中弄虚作假，存在学术不端行为的；有重大教学事故发生的；存在其他重大问题的。

三、推荐数量

专任教师总数不足 1000 人的高校，推荐参评教学名师及教学能手数量总数不超过 6 人；专任教师总数超过 1000 人的高校，推荐参评教学名师及教学能手数量总数按照本校专任教师总数的 7‰（以高等教育质量监测国家数据平台 2021-2022 学年填报数据为准），其中教学名师与教学能手推荐参评比例大致为 1：2。候选人评价指标参照《自治区高等学校第十三届教学名师及第八届教学能手评选指标体系》（见附件 1）。

四、评选方式和程序

(一) 评选方式。教学名师及教学能手以差额评选的方式产生，本届拟评出教学名师 10 人、教学能手 20 人。达不到评选要求的情况下，可少于规定人数。

(二) 评选程序

1.个人申请。符合评选条件的教师向所在学校提出申请。

2.学生评价。各高校统一组织学生（不少于 50 人）对推荐候选人现场录像教学的教学效果进行评价，评价情况填入学生评价汇总表。

3.学校推荐。各高校按照评审指标体系组织专家择优遴选推荐，做好对候选人及其申报材料的审核，做到思想政治及师德师风“双把关”。推荐候选人经校内公示无异议后，将相关材料上传至“自治区高等学校第十三届教学名师及第八届教学能手评选平台”（以下简称“平台”），同时将电子版材料发至自治区教育厅

联系人。

4.专家评审。自治区教育厅组织专家对高校推荐候选人开展集体评议，并将评审结果报厅党组审核、自治区评比达标表彰工作协调小组办公室备案后，公示和公布人选名单。

五、申报材料及方式

（一）申报材料（所有材料电子版报送自治区教育厅并上传平台）

1.候选人推荐参评汇总表（见附件2）盖章扫描版。

2.候选人推荐表（见附件3）盖章扫描版。

3.候选人学生评价汇总表（见附件4）盖章扫描版。

4.候选人40分钟现场教学录像（不大于500MB），教学录像要求图像清晰、声音洪亮，能真实反映候选人的教学水平和教学效果。

5.其他佐证材料：包括候选人近5年承担教学任务的课表盖章扫描版和有关证明材料扫描版，如各类表彰奖励证书、发表论文封面等。候选人所提供材料应能证明推荐表格中所填各项信息真实、准确。

（二）申报方式

请各高校于5月15日前将本校联络人回执（附件5）报送自治区教育厅联系人，由自治区教育厅分配平台登录账号及密码后，各高校按照平台操作流程，以候选人姓名+学校名称+教学名师（能手）附件材料为文件名，将上述申报材料以及课表盖章扫描版于6月30日前按要求上传平台。各高校要确保专家登陆平台后可正常查看材料和观看视频并开展评审工作。

六、工作要求

自治区高等学校教学名师和教学能手是高层次教育人才队伍的重要组成部分，是推进教育改革发展的力量。各高校要高度重视，加强组织领导，严把推荐人选政治关、师德关和质量关。各高校要指导教师如实填写、提交申报材料。凡弄虚作假、徇私舞弊的，一经查实，取消候选人参评资格，且连续三届不得申报自治区高等学校教学名师（教学能手）。对推荐过程中把关不严、不认真履职的高校，停止下一届教学名师及教学能手推荐资格或减少推荐名额。

联系人：邹雪 何晓春 0991-7606228

通讯地址：乌鲁木齐市胜利路 229 号自治区教育厅高等教育处
邮 编：830049

- 附件：1.自治区高等学校第十三届教学名师及第八届教学能手评选指标体系
2.候选人汇总表
3.自治区高等学校第十三届教学名师及第八届教学能手推荐表
4.候选人学生评价汇总表
5.联络人回执



附件 1

自治区高等学校第十三届教学名师及第八届教学能手 评选指标体系

1-1 教学名师评选指标体系

评选项目		分值	评 选 内 容	评分
1.师德风范		15	忠于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，政治立场坚定，爱国守法，维护祖国统一和民族团结。有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，自觉做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一。以德立身、以德立学、以德立教，为人师表、师德高尚，在教育领域和全社会享有较高声望，师生群众公认。	
2.教育思想及理念		10	遵循教育规律和人才成长规律，教育理念先进，符合时代要求。理论联系实际，体现课程思政要求，注重学生综合能力的培养。对本专业在本校和全疆乃至全国的教学思想、课程设计、人才培养面向、学术地位等方面有清晰的认知；遵循学生中心、产出导向、持续改进的教育理念，勇于接纳教学科研前沿思想和创新成果，能及时把教学科研最新发展成果转化为教学资源，课程内容丰富充实。	
3.教学能力与水平	教学艺术与方法	15	教学艺术精湛，注重现代信息技术与教学的深度融合，教育教学适应教育数字化发展的新趋势。注重学思结合、知行统一、因材施教，积极开展启发式、探究式、讨论式、参与式教学，激发和鼓励学生的创造思维。课程和教学具有高阶性、创新性和挑战度。	
	教学改革与成就	15	重视教育教学研究，主持完成重要教改项目，在教育思想、教学内容、教学方法等方面取得创造性成果，并广泛应用于教育教学实践，发表过高质量的教改教研论文或出版过有一定影响的教改教研专著。	
	教学效果	10	教学能力突出，教学风格鲜明，教学质量优异，主讲课程达到疆内乃至国内同类课程领先水平，大学生评价优秀，得到同行公认，具有示范引领作用，在全疆乃至全国有较大影响。	
	创新创业教育	5	积极开展创新创业教育教学，注重学生创新精神、创业意识和创新创业能力培养；指导大学生开展实验实习实训、参加创新创业竞赛和大学生创新创业训练计划项目。	
	教材建设	5	自编、主编的本科教材，质量高、有特色、版本新。	
4.教学梯队建设与贡献		15	领衔高水平教学团队，自觉指导和帮助团队教师提高业务水平和教学能力，对形成结构合理的教学梯队、形成本校该领域教学的历史地位做出重要贡献。	
5.科学研究与学术水平		10	主持或承担过重要科研项目，发表出版高质量的论文专著，在疆内乃至全国同领域具有较高学术地位和知名度。	

1-2 教学能手评选指标体系

评选项目		分值	评 选 内 容	评分
1.师德风范		15	忠于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，政治立场坚定，爱国守法，维护祖国统一和民族团结。有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，自觉做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一。以德立身、以德立学、以德立教，为人师表、师德高尚，富有创新协作精神，在教学工作中能起到表率作用。	
2.教育理念		10	遵循教育规律和人才成长规律，教育理念先进，符合时代要求。理论联系实际，凸显育人思维，能够恰当融入课程思政元素。对本专业在本校和全疆的教学思想、课程设计、人才培养面向、学术地位等方面有较清晰的认知；遵循学生中心、产出导向、持续改进的教育理念，勇于接纳教学科研前沿思想和创新成果，能及时把教学科研最新发展成果转化为教学资源。	
3. 教学能力与水平	教学艺术与方法	15	注重现代信息技术与教学的深度融合，教育教学适应教育数字化发展的新趋势。注重学思结合、因材施教、方法灵活，积极培养学生的主动学习精神和创造性思维，课程讲授能够激发学生的学习兴趣。	
	教学改革与成就	15	重视教育教学研究，主持或参与重要教改项目，在教育思想、教学内容、教学方法等方面取得突出成绩，并应用于教育教学实践，发表过高质量的教改教研论文。	
	教学效果	10	教学效果好，教学内容安排合理，知识密度和容量适宜，符合认知规律。专业知识丰富，熟悉教材，具有应变、驾驭课堂能力，教学能力突出，主讲课程达到疆内同类课程先进水平，大学生评价优秀，得到同行公认，具有示范引领作用。	
	创新创业教育	5	积极开展创新创业教育教学，注重学生创新精神、创业意识和创新创业能力培养；指导大学生开展实验实习实训、参加创新创业竞赛和大学生创新创业训练计划项目。	
	教材建设	5	主编或参编的本科教材，质量较高、有创新、版本新。	
4.教学梯队建设与贡献		15	参与高水平教学团队，能与团队教师共同提高业务水平和教学能力，对形成结构合理的教学梯队、形成本校该领域教学的历史地位做出重要贡献。	
5.科学研究与学术水平		10	主持或承担过重要科研项目，发表出版高质量的论文专著，在疆内同领域具有较高学术地位和知名度。	

附件 2

候选人推荐参评汇总表

推荐院校: (公章)

排序	候选人	年龄	高校教龄	专业技术职务/职业资格证书	行政职务	主讲课程/教学专业领域	所属学校、院系	获国务院特殊津贴、自治区专家顾问团等相关荣誉情况	推荐类型 (教学名师或教学能手)

附件 3-1

总编号：_____

自治区第十三届高等学校教学名师 候选人推荐表

候 选 人

教学专业领域

学校名称（盖章）

学校举办单位

填 表 时 间

2023 年 月 日

新疆维吾尔自治区教育厅制

填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写，也可直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。
2. 封面总编号由新疆维吾尔自治区教育厅统一编写。
3. 申请人填写的内容，所在学校负责审核。所填内容必须真实、可靠。
4. 教学论文及著作一栏中，所填论文或著作须已在正式刊物上刊出或正式出版，截止时间是 **2022 年 12 月 31 日**。
5. 教学手段是指多媒体课件、幻灯、投影等，应用情况是指是否经常使用及熟练程度。
6. 本表格内反映的实际课堂实数以该课程实际上课实数为准，不计算任何形式的课程系数、人数等因素。
7. 本次评审中要求校级以上的内容均含校级。
8. 如表格篇幅不够，可另附纸。

一、候选人基本情况

学校：

院（系）：

姓 名		出生年月		性别	
政治面貌		民 族			
职业资格证书 及获取时间		专业技术职务 及晋升时间			
行政职务 及任命时间		从事相关专业领域 教学时间累计(年)			
固定电话		移动电话			
传 真		电子信箱			
联系地址、邮编					
何时何地 受何奖励					
学生评价情况					
主要学习培训经历					
起止时间	学校/培训单位		所学专业/培训项目		
相关专业领域主要工作经历					
起止时间	工作单位		所从事专业领域及岗位		
近 10 年主要教学工作经历					
起止时间	工作单位		所从事教学专业领域及 岗位	年教学 时数	

二、师德表现情况

所 获 相 关 荣 誉	序号	荣誉名称	颁奖部门及时间	署名 次序
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			

三、候选人教学工作情况

1. 主讲本科课程情况（2017-2022 学年）

课程名称	起止时间	本人本校 实际课堂 教学学时	授课班级名称	总人数
例：细胞生物学	2017 年 9 月- 2018 年 7 月	96	生物工程2017级1 班	36
	2018 年 9 月- 2019 年 7 月	96	生物工程2018级1 班	42
	2019 年 9 月- 2020 年 7 月	96	生物工程2019级1 班	38
选用教材或主要参考书情况（顺序为国家级、省部级，厅局级，校级）				
名 称	作 者	出版社	出版时间	
例如：《细胞生物学》	某某某	中国高等教育出 版社	2018 年 4 月	
教学内容更新或教学方法改革情况				
教学手段开发、应用情况	“教学手段”指多媒体课件、幻灯、投影等，“应用情况”指是否经常使用及熟练程度。是否开展线上教学或线上线下混合式教学，使用在线教学平台和工具的熟练程度。是否开展翻转课堂等教学模式。			

2. 同时承担的其他课程情况（顺序为基础课、专业基础课、专业课）

课程名称	起止时间	学时	授课班级名称
例如：微生物学	2018 年 9 月 -2019 年 7 月	46	生物工程 2018 级 1 班
生物化学	2019 年 9 月 -2020 年 7 月	40	生物工程 2019 级 1 班

3. 其他教学环节

（含指导本科生实习、课程设计、毕业论文、毕业设计以及指导研究生等）
 例：1、2018-2019 学年指导本科生毕业设计 xx 人，计 xxx 学时，指导本科生实习 xxx 人，计 xxx 学时。
 合计 xxx 学时。

4. 承担教学改革项目（课题）情况（顺序为省部级，厅局级，校级）

项目名称	项目来源	经费（万元）	主持/参加	起止日期
例如：基于新疆特殊生态环境下的生物科学专业野外实习教学研究	教育部	20 万	主持	2018 年-2019 年

5. 教学成果获奖、推广应用情况及同行评价情况

（校级以上及相当的奖励，并在推荐表文本后附奖励证书复印件（加盖单位公章），注明是否主持人及时间、成果简介、推广应用范围，如无附件说明，此项不计分。）

6. 主要教学改革与研究论文、著作情况

论文（著）题目	期刊名称、卷次/ 出版社	按重要度 排序（1，2，3...）	时 间
例如：生物科学专业野外实习效果评价和改进探讨	《高等教育教学研究》2016年第5期	第3	2017年7月

备注：重要度是指申报人主持或参与教学改革研究论文、著作的贡献情况。

7. 教材建设情况

教材名称	出版社	出版时间	是否主编、副主编
例如：《细胞生物学》	高等教育出版社	2017 年 7 月	主编

8. 精品课程（一流课程）建设情况

课程名称	项目来源	是否主持人	时 间
例如：细胞生物学	新疆教育厅	是	2018 年

9. 指导学生取得大赛获奖情况

（近三年省部级以上奖励，附奖励证书复印件（加盖单位公章），注明时间、大赛名称，教务处需盖章确认。）

10. 教学梯队建设情况

--

11. 候选人教育理念（具体参考评价指标，可发挥，不超过 1500 字）

--

四、候选人科研工作情况

科研简况						
汇总	出版专著（译著等） 部。					
	获奖成果共 项；其中：国家级 项，省部级 项。					
	目前承担项目共 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。					
	近三年(2020-2022 年)支配科研经费共 万元,年均 万元					
最有代表性的成果	序号	成果(获奖项目、论文、专著)名称	发表刊物，出版单位，时间（获奖的注明奖项名称、等级和颁奖单位单位，			署名次序
	1					
	2					
	3					
目前承担的主要项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	科研经费	本人承担工作
	1					
	2					
	3					

五、推荐、评审意见

教务处对候选人课堂教学效果的评价意见	(公章) 负责人 (签字) 2023 年 月 日 本推荐书中候选人资料经过我处审核, 确定真实无误。
申报学校学术委员会 (或校长办公会等) 意见	(公章) 负责人 (签字) 2023 年 月 日
专家组意见	(公章) 组 长 (签字) 2023 年 月 日

附件 3-2

总编号：_____

自治区第八届高等学校教学能手候选人 推荐表

候 选 人 _____

主 讲 课 程 _____

学校名称（盖章） _____

推 荐 部 门 _____

填 表 时 间 2023 年 月 日

新疆维吾尔自治区教育厅制

填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写，也可直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。
2. 封面总编号由新疆维吾尔自治区教育厅统一编写。
3. 申请人填写的内容，所在学校负责审核。所填内容必须真实、可靠。
4. 教学论文及著作一栏中，所填论文或著作须已在正式刊物上刊出或正式出版，截止时间是 **2022 年 12 月 31 日**。
5. 教学手段是指多媒体课件、幻灯、投影等，应用情况是指是否经常使用及熟练程度。
6. 本表格内反映的实际课堂实数以该课程实际上课实数为准，不计算任何形式的课程系数、人数等因素。
7. 本表格中参评教师参与课题、成果、团队、课程、编写教材的署名顺序必须在前 5 名之内。
8. 本次评审中要求校级以上的内容均含校级。
9. 如表格篇幅不够，可另附纸。

一、候选人基本情况

学校：

院（系）：

姓 名		出生年月		性别	
政治面貌		民 族			
职业资格证书 及获取时间		专业技术职务 及晋升时间			
行政职务 及任命时间		从事相关专业领域 教学时间累计(年)			
固定电话		移动电话			
传 真		电子信箱			
联系地址、邮编					
何时何地 受何奖励					
学生评价情况					
主要学习培训经历					
起止时间	学校/培训单位		所学专业/培训项目		
相关产业领域主要工作经历					
起止时间	工作单位		所从事专业领域及岗位		
近 10 年主要教学工作经历					
起止时间	工作单位		所从事教学专业领域及 岗位	年教学 时数	

二、师德表现情况

师德师风表现简况				
	序号	荣誉名称	颁奖部门及时间	署名次序
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			

三、候选人教学工作情况

1. 主讲本科课程情况（2019-2022 学年）

课程名称	起止时间	本人本校 实际课堂 教学学时	授课班级名称	总 人 数
例：细胞生物学	2019 年 9 月-2021 年 7 月	120	生物工程 2020 级 1 班	36
	2021 年 9 月-2022 年 7 月	120	生物工程 2021 级 1 班	42
选用教材或主要参考书情况（顺序为国家级、省部级，厅局级，校级）				
名 称	作 者	出版社	是否规划教材 （规划项目名 称）	
例如：《细胞生物学》	某某某	中国高等教育出版 社	十三五规划教 材	
教学内容更新或教学 方法改革情况				
教学手段开发、应用 情况	“教学手段”指多媒体课件、幻灯、投影等，“应用情 况”指是否经常使用及熟练程度。			

2. 同时承担的其他课程情况（顺序为基础课、专业基础课、专业课）

课程名称	起止时间	学时	授课班级名称
例如：微生物学	2020 年 9 月 -2021 年 7 月	46	生物工程 2020 级 1 班
生物化学	2021 年 9 月 -2022 年 7 月	40	生物工程 2021 级 1 班

3. 其他教学环节

(含指导本科生实习、课程设计、毕业论文、毕业设计以及指导研究生等)

例：2020-2021 学年指导本科生毕业设计 xx 人，计 xxx 学时，指导本科生实习 xxx 人，计 xxx 学时。合计 xxx 学时。

4. 参与教学改革项目（课题）情况（顺序为省部级，厅局级，校级）

项目名称	项目来源	经费（万元）	署名次序（1， 2，3...）	起止日期
例如：基于新疆特殊生态环境下的生物科学专业野外实习教学研究	教育部	20 万	第 3	2018 年-2021 年

5. 教学成果获奖及成果推广应用情况及同行评价情况

（校级以上及相当的奖励，并在推荐表文本后附奖励证书复印件（加盖单位公章），注明是否主持人及时间、成果简介、推广应用范围，如无附件说明，此项不计分。）

6. 主要教学改革与学术论文、著作情况

论文（著）题目	期刊名称、卷次 /出版社	按重要度 排序（1，2，3...）	时 间
例如：生物科学专业野外实习效果评价和改进探讨	《高等教育教 学研究》2016 年第5期	第3	2017年7月

备注：重要度是指申报人主持或参与教学改革研究论文、著作的贡献情况。

7. 教材建设情况

教材名称	出版社	出版时 间	是否主编、 副主编或 参编
例如：《细胞生物学》	高等教育出版社	2018年7 月	参编

8. 精品课程（一流课程）建设情况

课程名称	项目来源	署名次序 (1, 2, 3...)	时 间
例如: 《细胞生物学》	新疆教育厅	第三	2018 年

9. 指导学生取得大赛获奖情况

(近三年省部级以上奖励, 附奖励证书复印件(加盖单位公章), 注明时间、大赛名称, 教务处需盖章确认。)

10. 候选人近期教学改革设想

四、候选人科研工作情况

科 研 简 况						
汇 总	出版专著（译著等） 部。					
	获奖成果共 项；其中：国家级 项，省部级 项。					
	目前承担项目共 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。					
	近三年（ 2020-2022 年）支配科研经费共 万元，年均 万元					
最有代表性的成果	序号	成果（获奖项目、论文、专著）名 称	发表刊物，出版单位，时间（获奖的注明奖项名称、等级和颁奖单位单位，			署名次序
	1					
	2					
	3					
目前承担的主要项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	科研经费	本人承担工作
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					

五、推荐、评审意见

申报学校 教务处意见	(公章) 负责人(签字) 2023 年 月 日 本推荐书中候选人资料经过我处审核, 确定真实无误。
申报学校学术 委员会(教学指 导委员会)意见	(公章) 负责人(签字) 2023 年 月 日
专家组 意 见	(公章) 组 长(签字) 2023 年 月 日

附件 4

候选人学生评价汇总表

推荐院校：（公章）

排序	候选人	所属学校、院系	课程名称	参评学生专业 及年级	参与评价的 学生人数	学生评价 分数

附件 5

联络人回执

姓名	学校	职务	联系方式	备注