附件2-1

**总编号：**

**自治区第十三届高等学校教学名师**

**候选人推荐表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **候 选 人** |  |   |
| **教学专业领域** |  |   |
| **学校名称（盖章）** |  |   |
| **学校举办单位** |  |   |
|  |  |  |
| **填 表 时 间** |  | **2023年 月 日** |

**新疆维吾尔自治区教育厅制**

填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写，也可直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。

2. 封面总编号由新疆维吾尔自治区教育厅统一编写。

3. 申请人填写的内容，所在学校负责审核。所填内容必须真实、可靠。

4. 教学论文及著作一栏中，所填论文或著作须已在正式刊物上刊出或正式出版，截止时间是**2022年12月31日。**

5. 教学手段是指多媒体课件、幻灯、投影等，应用情况是指是否经常使用及熟练程度。

6. 本表格内反映的实际课堂实数以该课程实际上课实数为准，不计算任何形式的课程系数、人数等因素。

7. 本次评审中要求校级以上的内容均含校级。

8. 如表格篇幅不够，可另附纸。

**一、候选人基本情况**

学校： 院（系）：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 出生年月 |  | 性别 |  |
| 政治面貌 |  | 民 族 |  |
| 职业资格证书及获取时间 |  | 专业技术职务及晋升时间 |  |
| 行政职务及任命时间 |  | 从事相关专业领域教学时间累计(年) |  |
| 固定电话 |  | 移动电话 |  |
| 传 真 |  | 电子信箱 |  |
| 联系地址、邮编 |  |
| 何时何地受何奖励 |  |
| 学生评价情况 |  |
| 主要学习培训经历 |
| 起止时间 | 学校/培训单位 | 所学专业/培训项目 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 相关专业领域主要工作经历 |
| 起止时间 | 工作单位 | 所从事专业领域及岗位 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 近10年主要教学工作经历 |
| 起止时间 | 工作单位 | 所从事教学专业领域及岗位 | 年教学时数 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**二、师德表现情况**

|  |  |
| --- | --- |
| 师德师风表现简况 |  |
| 所获相关荣誉 | 序号 | 荣誉名称 | 颁奖部门及时间 | 署名次序 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |

**三、候选人教学工作情况**

**1. 主讲本科课程情况（2017-2022学年）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 起止时间 | 本人本校实际课堂教学学时 | 授课班级名称 | 总人数 |
| 例：细胞生物学 | 2017年9月-2018年7月 | 96 | 生物工程2017级1班 | 36 |
| 2018年9月-2019年7月 | 96 | 生物工程2018级1班 | 42 |
| 2019年9月-2020年7月 | 96 | 生物工程2019级1班 | 38 |
|  |  |  |  |  |
| 选用教材或主要参考书情况（顺序为国家级、省部级，厅局级，校级） |
| 名 称 | 作 者 | 出版社 | 出版时间 |
| 例如：《细胞生物学》 | 某某某 | 中国高等教育出版社 | 2018年4月 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 教学内容更新或教学方法改革情况 |  |
| 教学手段开发、应用情况 | “教学手段”指多媒体课件、幻灯、投影等，“应用情况”指是否经常使用及熟练程度。是否开展线上教学或线上线下混合式教学，使用在线教学平台和工具的熟练程度。是否开展翻转课堂等教学模式。 |

1. **同时承担的其他课程情况（顺序为基础课、专业基础课、专业课）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 起止时间 | 学时 | 授课班级名称 |
| 例如：微生物学 | 2018年9月-2019年7月 | 46 | 生物工程2018级1班 |
| 生物化学 | 2019年9月-2020年7月 | 40 | 生物工程2019级1班 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **其他教学环节**

|  |
| --- |
| （含指导本科生实习、课程设计、毕业论文、毕业设计以及指导研究生等）例：1、2018-2019学年指导本科生毕业设计xx人，计xxx学时，指导本科生实习xxx人，计xxx学时。合计xxx学时。 |

1. **承担教学改革项目（课题）情况（顺序为省部级，厅局级，校级）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 项目来源 | 经费（万元） | 主持/参加 | 起止日期 |
| 例如：基于新疆特殊生态环境下的生物科学专业野外实习教学研究 | 教育部 | 20万 | 主持 | 2018年-2019年 |
|  |  |  |  |  |

1. **教学成果获奖、推广应用情况及同行评价情况**

|  |
| --- |
| （校级以上及相当的奖励，并在推荐表文本后附奖励证书复印件（加盖单位公章），注明是否主持人及时间、成果简介、推广应用范围，如无附件说明，此项不计分。） |

**6. 主要教学改革与研究论文、著作情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论文（著）题目 | 期刊名称、卷次/出版社 | 按重要度排序（1，2，3…） | 时 间 |
| 例如：生物科学专业野外实习效果评价和改进探讨 | 《高等教育教学研究》2016年第5期 | 第3 | 2017年7月 |
|  |  |  |  |

备注：重要度是指申报人主持或参与教学改革研究论文、著作的贡献情况。

**7. 教材建设情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教材名称 | 出版社 | 出版时间 | 是否主编、副主编 |
| 例如：《细胞生物学》 | 高等教育出版社 | 2017年7月 | 主编 |
|  |  |  |  |

**8. 精品课程（一流课程）建设情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 项目来源 | 是否主持人 | 时 间 |
| 例如：细胞生物学 | 新疆教育厅 | 是 | 2018年 |
|  |  |  |  |

**9. 指导学生取得大赛获奖情况**

|  |
| --- |
| （近三年省部级以上奖励，附奖励证书复印件（加盖单位公章），注明时间、大赛名称，教务处需盖章确认。） |

1. **教学梯队建设情况**

|  |
| --- |
|  |

1. **候选人教育理念（具体参考评价指标，可发挥，不超过1500字）**

|  |
| --- |
|  |

**四、候选人科研工作情况**

|  |  |
| --- | --- |
| 科研简况 |  |
| 汇总 | 出版专著（译著等） 部。 |
| 获奖成果共 项；其中：国家级 项，省部级 项。 |
| 目前承担项目共 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。 |
| 近三年（**2020-2022年**）支配科研经费共 万元，年均 万元 |
| 最有代表性的成果 | 序号 | 成果（获奖项目、论文、专著）名 称 | 发表刊物，出版单位，时间（获奖的注明奖项名称、等级和颁奖单位单位， | 署名次序 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 目前承担的主要项目 | 序号 | 项目名称 | 项目来源 | 起讫时间 | 科研经费 | 本人承担工作 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |

**五、推荐、评审意见**

|  |  |
| --- | --- |
| 学院对候选人课堂教学效果的评价意见 |  （公章）负责人（签字） 2023年 月 日本推荐书中候选人资料经过我处审核，确定真实无误。 |
| 申报学校学术委员会（或校长办公会等）意见 |  （公章）负责人（签字） 2023年 月 日 |
| 专家组意 见 |  （公章） 组 长（签字） 2023年 月 日 |

附件3-2

**总编号：**

**自治区第八届高等学校教学能手候选人推荐表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **候 选 人** |  |   |
| **主 讲 课 程** |  |   |
| **学校名称（盖章）** |  |   |
| **推 荐 部 门** |  |   |
| **填 表 时 间** |  | **2020年 月 日** |
| **填 表 时 间** |  | **2023年 月 日** |

**新疆维吾尔自治区教育厅制**

填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写，也可直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。
2. 封面总编号由新疆维吾尔自治区教育厅统一编写。
3. 申请人填写的内容，所在学校负责审核。所填内容必须真实、可靠。
4. 教学论文及著作一栏中，所填论文或著作须已在正式刊物上刊出或正式出版，截止时间是**2022年12月31日。**
5. 教学手段是指多媒体课件、幻灯、投影等，应用情况是指是否经常使用及熟练程度。
6. 本表格内反映的实际课堂实数以该课程实际上课实数为准，不计算任何形式的课程系数、人数等因素。
7. 本表格中参评教师参与课题、成果、团队、课程、编写教材的署名顺序必须在前5名之内。
8. 本次评审中要求校级以上的内容均含校级。
9. 如表格篇幅不够，可另附纸。

**一、候选人基本情况**

学校： 院（系）：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 出生年月 |  | 性别 |  |
| 政治面貌 |  | 民 族 |  |
| 职业资格证书及获取时间 |  | 专业技术职务及晋升时间 |  |
| 行政职务及任命时间 |  | 从事相关专业领域教学时间累计(年) |  |
| 固定电话 |  | 移动电话 |  |
| 传 真 |  | 电子信箱 |  |
| 联系地址、邮编 |  |
| 何时何地受何奖励 |  |
| 学生评价情况 |  |
| 主要学习培训经历 |
| 起止时间 | 学校/培训单位 | 所学专业/培训项目 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 相关产业领域主要工作经历 |
| 起止时间 | 工作单位 | 所从事专业领域及岗位 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 近10年主要教学工作经历 |
| 起止时间 | 工作单位 | 所从事教学专业领域及岗位 | 年教学时数 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**二、师德表现情况**

|  |  |
| --- | --- |
| 师德师风表现简况 |  |
| 所获相关荣誉 | 序号 | 荣誉名称 | 颁奖部门及时间 | 署名次序 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |

**三、候选人教学工作情况**

**1. 主讲本科课程情况（2019-2022学年）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 起止时间 | 本人本校实际课堂教学学时 | 授课班级名称 | 总人数 |
| 例：细胞生物学 | 2019年9月-2021年7月 | 120 | 生物工程2020级1班 | 36 |
| 2021年9月-2022年7月 | 120 | 生物工程2021级1班 | 42 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 选用教材或主要参考书情况（顺序为国家级、省部级，厅局级，校级） |
| 名 称 | 作 者 | 出版社 | 是否规划教材（规划项目名称） |
| 例如：《细胞生物学》 | 某某某 | 中国高等教育出版社 | 十三五规划教材 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 教学内容更新或教学方法改革情况 |  |
| 教学手段开发、应用情况 | “教学手段”指多媒体课件、幻灯、投影等，“应用情况”指是否经常使用及熟练程度。 |

1. **同时承担的其他课程情况（顺序为基础课、专业基础课、专业课）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 起止时间 | 学时 | 授课班级名称 |
| 例如：微生物学 | 2020年9月-2021年7月 | 46 | 生物工程2020级1班 |
| 生物化学 | 2021年9月-2022年7月 | 40 | 生物工程2021级1班 |
|  |  |  |  |

**3. 其他教学环节**

|  |
| --- |
| （含指导本科生实习、课程设计、毕业论文、毕业设计以及指导研究生等）例：2020-2021学年指导本科生毕业设计xx人，计xxx学时，指导本科生实习xxx人，计xxx学时。合计xxx学时。 |

**4. 参与教学改革项目（课题）情况（顺序为省部级，厅局级，校级）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 项目来源 | 经费（万元） | 署名次序（1，2，3…） | 起止日期 |
| 例如：基于新疆特殊生态环境下的生物科学专业野外实习教学研究 | 教育部 | 20万 | 第3 | 2018年-2021年 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**5. 教学成果获奖及成果推广应用情况及同行评价情况**

|  |
| --- |
| （校级以上及相当的奖励，并在推荐表文本后附奖励证书复印件（加盖单位公章），注明是否主持人及时间、成果简介、推广应用范围，如无附件说明，此项不计分。） |

**6.主要教学改革与研究论文、著作情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论文（著）题目 | 期刊名称、卷次/出版社 | 按重要度排序（1，2，3…） | 时 间 |
| 例如：生物科学专业野外实习效果评价和改进探讨 | 《高等教育教学研究》2016年第5期 | 第3 | 2017年7月 |
|  |  |  |  |

备注：重要度是指申报人主持或参与教学改革研究论文、著作的贡献情况。

**7. 教材建设情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教材名称 | 出版社 | 出版时间 | 是否主编、副主编或参编 |
| 例如：《细胞生物学》 | 高等教育出版社 | 2018年7月 | 参编 |
|  |  |  |  |

**8. 精品课程（一流课程）建设情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 项目来源 | 署名次序（1，2，3…） | 时 间 |
| 例如：《细胞生物学》 | 新疆教育厅 | 第三 | 2018年 |
|  |  |  |  |

1. **指导学生取得大赛获奖情况**

|  |
| --- |
| （近三年省部级以上奖励，附奖励证书复印件（加盖单位公章），注明时间、大赛名称，教务处需盖章确认。） |

**10.候选人近期教学改革设想**

|  |
| --- |
|  |

**四、候选人科研工作情况**

|  |  |
| --- | --- |
| 科研简况 |  |
| 汇总 | 出版专著（译著等） 部。 |
| 获奖成果共 项；其中：国家级 项，省部级 项。 |
| 目前承担项目共 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。 |
| 近三年（**2020-2022年**）支配科研经费共 万元，年均 万元 |
| 最有代表性的成果 | 序号 | 成果（获奖项目、论文、专著）名 称 | 发表刊物，出版单位，时间（获奖的注明奖项名称、等级和颁奖单位单位， | 署名次序 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 目前承担的主要项目 | 序号 | 项目名称 | 项目来源 | 起讫时间 | 科研经费 | 本人承担工作 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |

**五、推荐、评审意见**

|  |  |
| --- | --- |
| 申报单位意见 |  （公章）负责人（签字） 2023年 月 日本推荐书中候选人资料经过我单位审核，确定真实无误。 |
| 申报学校学术委员会（教学指导委员会）意见 |  （公章）负责人（签字） 2023年 月 日 |
| 专家组意 见 |  （公章） 组 长（签字） 2023年 月 日 |