附件2

自治区第三届全区高校青年教师教学竞赛决赛的方案

一、组织领导

竞赛组织成立竞赛评审委员会，由自治区教育工会、自治区教育厅、新疆师范大学领导以及各学科组专家组长组成。评审委员会下设办公室和学科评审组，办公室设在新疆师范大学，负责竞赛的具体组织实施工作。

**（一）评审委员会工作职责**

1.负责组建竞赛学科评审组。组建文科组、理科组、工科组、医科组、思想政治课专项组5个学科评审组，每组由5名专家组成。

2.审核竞赛规则，负责竞赛学科评审组的培训工作；

3.严格按照竞赛规程对竞赛全过程进行监督；监督学科评审组评委和工作人员的工作，对竞赛中违反工作纪律的现象，及时制止，予以纠正；

4.负责竞赛新闻宣传工作的协调以及对新闻稿件的审核；

5.根据学科评审组评审结果，对竞赛中出现的问题与纠纷作出答复或仲裁；研究解决、处置竞赛过程中出现的重大和突发性事件；负责对有关教学竞赛事宜进行解释。

6.根据学科评审组评议意见，评议表决获奖选手名单；

**（二）办公室工作职责**

1.对接竞赛平台，协调组织决赛各个环节；

2.对各高校竞赛申报材料进行审核；

**（三）学科评审组工作职责**

1.根据竞赛规则对各高校竞赛申报材料进行评分；

2.客观公正地给各参赛选手打分、排名。

二、时间安排

（一）初赛时间：2022年10月24日前；

（二）材料提交时间：2022年11月1日前；

（三）材料审核时间：2022年11月2—6日；

（四）决赛时间：暂定2022年11月7—13日；

如受到新冠疫情或其他重大活动影响，时间另行通知。

三、竞赛流程与材料要求

**（一）竞赛流程**

以“教好书、育好人”为竞赛理念，整个竞赛由教学设计、课堂教学、教学反思、教学成效四部分组成，分值为25分、60分、10分、5分。

1.教学设计。参赛选手需提交同一门课程的5个学时45分钟的教学设计和该课程的教学大纲。教学设计需统筹教学大纲及其他教学材料，能体现参赛选手的教学理念、教学目标、教学思想、教学内容、教学方式方法、教学安排、预习任务与课后作业等方面。教学大纲包含课程名称，课程基本信息（课程性质、教学时数、学分、学生对象），教学理念、教学规划及课时分配，课程简介、内容、目标等内容。评审专家从实操性（10分）、合理性（5分）、创新性（5分）以及知识涵盖面（5分）等四个角度综合考虑，进行打分。

2.课堂教学。参赛选手需提交5个与教学设计相对应的课堂教学节段（20分钟）的PPT。赛前抽签决定20分钟线上“无生课堂”教学的内容，要求参赛者全景出镜，并保证声音图像清晰。评审专家以参赛选手的现实教学表现与课程PPT为评分依据，从参赛者的教学内容（20分）、教学组织（20分）、教学仪态（10分）以及教学特色（10分）进行评审。

3.教学反思。参赛选手需提交5份不同课型的与教学设计相对应的教学反思材料。教学要有感而发，深刻剖析自身教学不足。评审专家从自查问题是否合理（5分）、反思建议是否合理（3分）、情感是否真实（2分），三个方面对参赛选手的教学反思进行评审。

4.教学成效。参赛选手可以提交能体现参赛选手教学理念、教学特点、教学成效的其他相关材料。学科评审组专家根据参赛选手提供的材料，结合前三个环节的综合表现，就参赛选手的创新性及综合教学效果（5分）进行评审。

**（二）评分规则**

本次竞赛，评委评分使用实名制。教学设计、课程教学、教学反思、教学成效具体评分标准附后（详见附件1-2、附件1-3、附件1-4、附件1-5）。评分细则如下：

1.平均分制度。每部分去掉一个最高分、一个最低分，然后核算每部分的平均分值，将四部分分值相加得总体分数，按照总分高低进行排名。

2.分差纠正制。每部分的最高分和最低分原则上不应相错20分及以上，如有最高分和最低分相差超20分，则交组委会审核决定最终分数。

**（三）材料要求**

所有提交的参赛材料格式统一为PDF格式。文本格式要求正文一级标题用3号黑体加粗；二级标题用4号黑体加粗；三级标题用小4号黑体加粗。正文内容用小4号宋体，1.5倍行距。

四、注意事项

（一）选手参赛课程的实际学分不得少于2个学分（含2个学分）；

（二）为保证比赛的公平公正，选手在准备竞赛材料时，不得出现姓名、学校、地区等任何与个人相关的信息，否则成绩无效；

（三）根据参赛需要，选手可使用教学模型、挂图等教具。

附件：2-1青年教师教学竞赛评分汇总表

2-2青年教师教学竞赛教学设计评分细则

2-3青年教师教学竞赛课堂教学评分细则

2-4青年教师教学竞赛教学反思评分细则

2-5青年教师教学竞赛教学成效评分细则

附件2-1

青年教师教学竞赛评分汇总表

参赛选手： 评审日期：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评比环节 | 最高分 | 最低分 | 平均分 | 备注 |
| 教学设计 |  |  |  |  |
| 课程教学 |  |  |  |  |
| 教学反思 |  |  |  |  |
| 教学成效 |  |  |  |  |
| 总分 |  | | | |
| 综合评语 |  | | | |

评审组成员：

附件2-2

青年教师教学竞赛教学设计评分细则

**（满分25分）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评分模块 | 评测要求 | 分值 |
| 实操性  （10分） | 教学大纲及教学设计内容详实 | 2 |
| 教学目标明确，教学规划清晰 | 4 |
| 把握课程重点、难点，针对性强 | 2 |
| 文字表达准确、简洁，逻辑清晰 | 2 |
| 合理性  （5分） | 教学进程组织合理，方法手段运用恰当 | 2 |
| 课前预习、课后复习任务规划合理，与课程紧密相关 | 3 |
| 创新性  （5分） | 教学设计有创新特点 | 2 |
| 教学思想新颖，教学内容生动有趣 | 3 |
| 知识涵盖  （5分） | 教学计划内容丰富 | 2 |
| 教学大纲完整覆盖需完成的教学任务及知识 | 3 |

附件2-3

青年教师教学竞赛课堂教学评分细则

**（满分60分）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评分模块 | 评测要求 | 分值 |
| 教学内容（20分） | 注重学术，内容充实，有专业思想，为教学目标服务 | 5 |
| 重点突出、条理清晰、理论联系实际 | 8 |
| 反映学科发展新思想、新概念、新成果 | 3 |
| 贯彻立德树人的教学理念 | 4 |
| 教学组织（20分） | 教学过程安排合理，方法运用灵活，教学设计方案贯彻完整 | 6 |
| 教学时间安排合理，应变能力突出 | 4 |
| 熟练、有效地运用多媒体、网络等方式教学 | 4 |
| 有启发性，能调动学生听讲的积极性 | 4 |
| 板书设计简洁、工整、美观、大小适当 | 2 |
| 教学仪态（10分） | 普通话讲课，讲解清晰流畅、准确，语速节奏恰当 | 4 |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态落落大方 | 3 |
| 讲解精神饱满，有亲和力 | 3 |
| 教学特色（10分） | 教学理念先进，有自身教育风格，教学效果好 | 10 |

附件2-4

青年教师教学竞赛教学反思评分细则

**（满分10分）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评分模块 | 评测要求 | 分值 |
| 自查问题 | 问题准确、合理，剖析恰当，实事求是 | 5 |
| 反思建议 | 建议针对性强，可操作性强 | 3 |
| 真情实感 | 文章思路清晰，观点明确，有真情实感 | 2 |

附件2-5

青年教师教学竞赛教学成效评分细则

**（满分5分）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评分模块 | 评测要求 | 分值 |
| 教学成效 | 有符合加分的其他技能，教学风格独特，有创新性，学生接受程度较高。 | 5 |