

附件 5

普通高等学校本科专业设置申请表

(本表用于提前预申报)

校长签字: **郑文新**

学校名称 (盖章):  新疆农业大学

学校主管部门: 新疆维吾尔自治区

专业名称: 税收学

专业代码: 020202

所属学科门类及专业类: 经济学/财政学类

学位授予门类: 经济学

修业年限: 四年

申请时间: 2026 年 6 月

专业负责人: 夏咏

联系电话: 13579926125

教育部制

1. 学校基本情况

(学院无需填写本部分事项)

学校名称	新疆农业大学	学校代码	10758
学校主管部门	新疆维吾尔自治区	学校网址	http://www.xjau.edu.cn
学校所在省市区	新疆乌鲁木齐沙依巴克区 农大东路311号	邮政编码	830052
学校办学 基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业 学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input checked="" type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input checked="" type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
曾用名	新疆八一农学院		
建校时间	1952年	首次举办本科教育年份	1952年
通过教育部本科 教学评估类型	审核评估	通过时间	2024年06月
专任教师 总数	1159	专任教师中副教授及以上 职称教师数	543
现有本科专业数	74	上一年度全校本科招生 人数	7710
上一年度全校本 科毕业人数	7039	近三年本科毕业生平均 就业率	91.70%
学校简要历史沿革 (150字以内)	新疆农业大学是1952年由王震将军创建，前身为新疆八一农学院。学校现为涵盖农、理、工、经、管、文、法等七个学科门类，以农业教育为优势，以自然科学为主要学科领域，以应用学科为主要发展方向的多科性大学。学校始终坚持屯垦戍边办大学、稳疆兴疆育人才的办学宗旨，形成了本、硕、博完整的人才培养体系。		
学校近五年专业 增设、停招、撤并 情况(300字以内)	学校近五年增设专业：数字经济、材料化学、食品营养与健康、智慧城市与空间规划 学校近五年停招专业：工程管理 学校近五年撤销专业：国际商务专业		

2. 申报专业基本情况

申报类型	审批		
专业代码	020202	专业名称	税收学
学位授予门类	经济学	修业年限	4
专业类	财政学类	专业类代码	0202
门类	经济学	门类代码	02
所在院系名称	经济管理学院		
相近专业名称1	经济学	开设年份	2006
相近专业名称2	国际经济与贸易	开设年份	2002
相近专业名称3	会计学	开设年份	2010

3. 申报专业人才需求情况

申报 专业 主要 就业 领域	<p>1、税务系统涉外税收岗位</p> <p>毕业生可面向塔城地区及全疆各县市税务局从事国际税收管理工作，包括非居民税收管理、税收协定执行与解释、特别纳税调整调查与反避税、境外税收抵免管理、税收情报交换等。目前，新疆税务部门已全面推行“税路通·新丝路”跨境税费服务体系，需要大量掌握国际税收规则、熟悉跨境业务的专门人才充实一线队伍。</p> <p>2、“走出去”企业税务管理岗位</p> <p>塔城试验区入驻企业中，外贸企业、跨境电商企业、加工贸易企业等对熟悉跨境税收实务的管理人才需求旺盛。毕业生可在企业从事出口退税申报与管理、跨境经营税务筹划、税收协定适用性分析、境外税收抵免管理、转让定价文档准备等工作。塔城地区已有 58 户规模以上外贸企业需要常态化的跨境税收专业服务。</p> <p>3、税务中介机构涉外业务岗位</p> <p>毕业生可在税务师事务所、会计师事务所、律师事务所等中介机构从事涉外税务咨询、跨境投资税务顾问、境外税务合规审查、转让定价服务、税务争议解决协助等高端涉税专业服务。随着企业“走出去”步伐加快，第三方专业税务服务的市场需求持续扩大。</p> <p>4、跨境电商及外贸企业涉税岗位</p> <p>塔城试验区跨境电商业务涵盖 9610、9710 等主流出口模式，跨境电商企业及传统外贸企业对熟悉跨境电商税收政策、出口退税流程、跨境支付税务备案的专业人才需求持续增长。毕业生可在上述企业从事跨境电商涉税管理、出口退税申报、跨境税务合规等岗位。</p> <p>5、口岸管理与服务岗位</p> <p>巴克图口岸边民互市贸易区、跨境电商监管中心、保税物流中心等特殊监管区域的管理与服务机构，需要熟悉边境贸易税收政策、特殊监管区域税收管理规定的专业人才从事管理服务。边民互市进口涉及免税额度管理、进口商品归类、税收优惠政策适用等需要专业知识支持。</p>
----------------------------	---

人才需求情况

（一）新疆外贸发展现状与人才需求宏观背景

“十四五”时期，新疆外贸实现跨越式增长，连续跨越 2000 亿元、3000 亿元、4000 亿元和 5000 亿元关口。2025 年，新疆外贸进出口总值达 5203.7 亿元，同比增长 19.9%，增速居全国第一位[新疆维吾尔自治区发展和改革委员会，2026 年 1 月 26 日，增速居全国第一 新疆年度外贸进出口总值首破 5000 亿元]。其中，对共建“一带一路”国家进出口值达 4583.7 亿元，占新疆外贸总值的 88.1%；对中亚五国进出口值连续 3 年保持在 2700 亿元以上规模。新疆民营企业进出口值达 4826.6 亿元，增长 20.1%，占同期新疆外贸总值的 92.8%，民营经济已成为外贸发展的主力军。

外贸新业态新模式发展迅猛。2025 年，新疆一般贸易进出口值达 2710.1 亿元，同比增长 76.2%，拉动外贸增长 27 个百分点。海关跨境电商管理平台数据显示，2025 年新疆跨境电商出口增长 232.8%，边民互市进口增长 68.5%。出口产品结构持续优化，机电产品出口 1865 亿元，同比增长 40.7%，与新能源汽车、锂电池、光伏产品等“新三样”相关的绿色低碳产品出口同比增长 73%。外贸的持续增长和结构优化，对各类涉外税收服务提出了更高要求，直接拉动了对国际税收专业人才的需求。

（二）塔城地区外贸发展现状与税收服务需求

塔城试验区 2025 年外贸进出口总额实现 17 亿元，同比增长 87%，增速远超全疆平均水平。其中，跨境电商贸易额达 7.26 亿元，同比增长超 5 倍；边民互市贸易额 8.65 亿元，占全疆边民互市贸易总额的 60%以上。巴克图口岸边民互市进口交易范围已扩大至周边 5 个国家的 68 个商品品种，初步形成了以粮油加工为主，干果、冻鱼、预包装产品为辅的落地加工产业体系。2026 年以来，巴克图口岸保持强劲增长态势，仅前四个月进出口货运量即达 35.1 万吨，同比增长 69.5%。

伴随贸易规模扩大，税收服务需求快速增长。塔城地区税务局已组建“白杨税兵”服务团队，为 58 户外贸企业提供从电子发票开具到企业关联申报、从对外支付税务备案到出具《中国税收居民身份证明》的“一站式”服务。2025 年，塔城地区税务局进一步创新服务模式，通过精准培训、全程辅导、长效护航三个维度协同发力，为“走出去”企业提供贯穿始终的跟踪服务。然而，现有服务力量难以满足快速增长的企业跨境涉税需求，专业税务人才的短缺已成

	<p>为制约区域国际税收服务能力提升的瓶颈。</p> <p>(三) 国际税收人才需求规模预测</p> <p>根据对塔城地区外贸企业、税务系统及相关中介机构的调研走访，当前塔城地区对国际税收方向人才的需求主要集中在以下领域：</p> <p>1、税务机关涉外税收岗位：塔城地区及各县市税务局从事国际税收管理、税收协定执行、非居民税收管理、反避税调查等工作的专业岗位。</p> <p>2、“走出去”企业涉税管理岗位：在塔城试验区从事跨境贸易、跨境电商、海外投资业务的企业需要专门人员负责出口退税、跨境税务筹划、税收协定适用、境外税收抵免等工作。</p> <p>3、税务中介机构涉外业务岗位：税务师事务所、会计师事务所、律师事务所等中介机构在开展涉外税务咨询、跨境投资税务顾问、境外税务合规审查等业务时，需要熟悉国际税收规则的专业人才。</p> <p>4、跨境电子商务平台涉税岗位：塔城试验区跨境电商业务快速增长，9610、9710等新型出口模式下的出口退税、跨境销售税务合规等岗位需求同步增长。</p> <p>5、国际物流及跨境服务企业税务岗位：为中欧班列、国际道路运输提供服务的物流企业及跨境服务企业，在国际运输税收协定适用、境外税收处理等方面需要专业人才。</p> <p>综合上述领域，预计未来五年塔城地区及周边区域对国际税收方向本科及以上学历人才的年均需求约为80—120人，本专业年招生规模60人，与市场需求规模基本匹配。</p>	
申报	年度计划招生人数	60
专业	预计升学人数	60
人才	预计就业人数	60
需求	以下罗列就业人数具体分布单位	各单位就业人数须等于总和
调研	税务局	20
情况	税务事务所	20
	会计师事务所	20

4. 申请增设专业人才培养方案

新疆农业大学数字经济专业人才培养方案

一、专业概况

专业名称：税收学

专业代码：020202

专业基本说明：

税收学专业依托经济管理学院积淀的经济类学科深厚基础，充分发挥新疆农业大学经济学专业本科及应用经济学一级学科硕士点的成熟办学优势，以原有的（应用）经济学学科为根基，注重与税收征管数字化技术、财政管理、法学等相关学科的交叉融合，立足服务于新疆社会经济高质量发展、区域特色产业税收赋能及边疆财政稳定。顺应教育部《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》（教高〔2023〕1号）和《关于进一步做好普通高等学校本科专业设置工作的通知》（教高厅〔2024〕1号）要求，致力将本专业建设成涵盖税收基本理论、现代税收制度与政策、数字税收征管技术应用、涉税服务实务、区域税收调控与社会治理机制探索的新文科专业，培养具备扎实税收专业素养、数字化应用能力和边疆服务意识的复合型涉税人才。

二、培养目标

税收学专业以马克思主义经济学和中国特色社会主义经济学理论为指导，借鉴吸收现代财税理论与前沿研究方法，顺应数字财税发展与财税体制改革大趋势。着力培养践行社会主义核心价值观，系统掌握经济学、财政税收、管理学、法学、数字信息技术等多学科理论知识，熟练运用数字化征管工具与财税实务技能，具备较强数据分析、涉税研判与实务操作能力，通晓国家税收制度与政策法规、拥有法治思维、创新思维与区域服务视野，能够适配新时代财税事业发展的复合

应用型涉税人才。

本专业毕业生经过四年的专业实践，能够达到以下目标：

目标1：坚定理想信念，筑牢思想根基。坚定理想信念，树立“四个自信”，深刻理解并自觉践行社会主义核心价值观，立足新疆边疆治理与财税事业发展需求，具有强烈的社会责任感、家国情怀和边疆服务意识，恪守涉税执业道德与职业操守，坚守学术诚信和税收执法公正底线，注重自身长远发展，德智体美劳全面发展，拥有健康的体魄和积极向上的人生观。

目标2：夯实学科基础，锤炼专业素养。系统掌握税收、财政、经济、法学、管理学等核心学科基本理论与税收征管、涉税服务等基本业务知识；能够运用统计学、财税政策分析、计量经济等方法对区域税收征管、税收筹划、财税政策效应等现实问题进行分析研究；具有较强的外语综合应用能力，具备深厚的人文科学素养与扎实的涉税专业实操能力，为从事涉税相关工作奠定坚实基础。

目标3：强化实践应用，提升履职能力。综合运用经济学、财政税收专业知识与数字征管技术、大数据分析工具，承担税收征管数字化、涉税风险防控、税收政策执行与评估、涉税咨询服务等实务工作；胜任税务机关、企事业单位、涉税中介机构等领域的税收核算、税收筹划、税务稽查辅助、数字财税系统操作等相关技术分析与管理工作，掌握现代涉税管理知识和技能，能够对相关岗位人员进行涉税业务培训和工作指导。

目标4：紧盯前沿动态，培育创新思维。掌握现代税收制度改革、数字财税发展、区域税收调控等领域的理论与实践前沿成果，具备敏锐捕捉税收学科与数字技术、法学、区域经济等学科融合发展趋势的能力，具有税收政策创新应用、涉税服务模式优化、数字财税工具实操拓展等新场景发掘与拓展能力；具有较强的适应能力、实践能力和创新能力，富有创新素养和创业意识，能够通过自主学

习和学业深造精进涉税业务，具备涉税服务创新、税收政策应用创新等相关能力。

目标 5:增强协作能力，彰显引领作用。具备良好的团队合作精神、组织协调能力和跨部门沟通意识，拥有多维视角和开放包容品质，能够在税务机关协作执法、企业涉税团队工作、中介机构联合服务等场景中进行有效沟通与协同配合；在涉税项目推进、税收政策落地、涉税风险处置等工作中发挥骨干和引领作用，展现扎实的组织协调能力与团队领导力。

目标 6:坚持终身学习，适配时代发展。应对数字财税变革、财税体制改革、新业态涉税监管等新挑战，具有自主学习、自我管理、主动实践的能力，具备适应新时代财税事业发展和个人可持续发展的核心素养；能够通过政策文件研读、行业培训、学术交流等多种渠道完善财税知识体系，紧跟税收政策更新与数字征管技术升级步伐，养成终身学习习惯，持续提升涉税履职能力。

三、毕业要求

本专业学生主要学习微观经济学、宏观经济学、计量经济学、财政学、税收经济学、税法、税务会计与纳税筹划、数字财税征管、税收数据分析等课程。毕业生应获得以下几方面的素质、知识与能力：

毕业要求 1：掌握科学的世界观和方法论，具备良好的政治思想道德和人文科学素养。坚持正确的政治方向，具有良好的思想道德品质，掌握科学的世界观、人生观、价值观和方法论，具有良好的人文和科学素养和健康的身心素质。

指标点 A1：热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现国家繁荣昌盛的共同理想和坚定信念。

指标点 A2：遵守宪法、法律和法规，遵守公民道德规范，遵守《高等学校学生行为准则》，遵守学校管理制度，具有良好的道德品质和文明习惯。

指标点 A3：注重人文精神、科学态度、公民意识和法治观念，具有全面发展的道德修养、理想人格、职业素养、社会责任感；

指标点 A4：具有健康的体魄和健康的心理，善于进行自我情绪管理和心理建设，能够构建良好的人际关系。

毕业要求 2：具备税收学的理性思维与法治思维能力，具备用财税理论、政策法规解释涉税现象和分析财税问题的能力，并具有一定的创新意识和创新能力。

指标点 B1：具备从现实涉税场景（如区域税收征管、企业涉税风险、财税政策效应等）中提炼科学问题的能力。

指标点 B2：能够清晰准确地表达、逻辑严谨地推理、合理地论证涉税专业问题，具有批判性思维和涉税研判能力。

指标点 B3：具有财税专业敏感性，能够把握财税体制改革、数字财税发展趋势，在涉税服务、税收征管等领域敢于创新，善于优化工作方法与服务模式。

毕业要求 3：能够系统掌握税收学专业基础知识，具备扎实的经济学、财政学与财税实务理论基础，了解税收征管运行机制与财税政策实施逻辑，熟悉党和国家的财税方针、政策和法律法规，把握财税领域发展动态。

指标点 C1：掌握微观经济学、宏观经济学、计量经济学、财政学、税收经济学、税法、税务会计、国际税收等专业基础课程，构建完整的财税学科概念构架，掌握税收学各分支领域的分析范式和专业表达规范。

指标点 C2：具备较高的高等数学、线性代数、概率论与数理统计等数学基础能力，掌握税收政策分析、税收筹划、数字财税征管等学科的基本原理与实操方法。

指标点 C3：具备基于数字技术的财税实践应用和操作技能；熟悉中国税收制度、征管流程与实践案例；了解国内外财税改革前沿和数字财税发展动态。

毕业要求 4：熟练掌握税收学专业所需的工具性知识，具备良好的外语能力，熟悉计算机操作技能、数字征管软件及涉税分析工具应用。

指标点 D1：熟练掌握 1 门外语，具备较强的听、说、读、写、译能力，能阅读和翻译国外相关财税学术文献与政策文件；

指标点 D2：能够熟练运用计算机和现代信息技术开展涉税研究与实际应用工作，掌握专业所需的数学知识与数理分析方法，能熟练使用税收征管系统、Stata、Python、财税数据分析软件等相关工具；

指标点 D3：熟练运用现代信息管理技术进行财税专业文献检索、涉税数据处理、税收模型设计等，从事专业论文、涉税调研报告及政策分析报告写作等。

毕业要求 5：具备涉税实践应用能力，能够在实践实习活动及进入工作岗位后灵活运用所掌握的专业知识解决实际涉税问题。

指标点 E1：能够应用所学课程知识，深刻理解从财税理论到政策落地再到涉税实务应用的基本逻辑，能够针对企业涉税风险、区域税收征管优化、财税政策效应评估等实际问题提出相应对策与方案。

指标点 E2：能够运用税收政策分析、计量经济等现代财税研究方法，具备一定的科学探讨能力和涉税理论研究能力。

指标点 E3：具备综合运用所学科学理论和技术手段分析解决涉税问题的能力，并具备不同涉税场景（如企业税收筹划、税务稽查辅助、政策咨询服务等）下的方案适配性判别能力，以提供合规性、经济性和适用性的解决方案，为政府税务部门、企事业单位、涉税中介机构等解决实际涉税问题提供对策建议。

毕业要求 6：具备涉税数据处理与数字征管技术应用能力，适配数字财税发展趋势

指标点 F1：能将复杂的现实涉税问题抽象为规范的分析框架，运用数学方法、统计工具分析税收数据，挖掘涉税现象背后的政策逻辑与经济规律。

指标点 F2：能够根据涉税研究或工作需求，运用科学规范的调研方法收集第一手涉税数据和第二手政策、行业数据；能针对政府、企业的涉税需求，进行数据信息的挖掘、清理与可视化呈现。

指标点 F3：能够运用数字征管技术、数据分析工具进行涉税模型搭建与优化应用，为政府税务部门数字化征管、企业财税数字化转型提供技术支撑。

毕业要求 7：具备团队合作能力，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色，适配涉税工作的协作需求。

指标点 G1：具有一定的组织管理能力、较强的表达能力和人际交往能力，能够清晰传递涉税专业信息。

指标点 G2：能够理解团队合作对于涉税项目（如税收专项检查、企业财税咨询项目等）的意义，积极在团队中发挥作用，高效完成分工任务，体现专业能力与协作意识。

毕业要求 8：终身学习和自我管理能力和：具有持续性的终身学习意识，对自己发展保持较高的标准。

指标点 H1：对自我探索和学习的必要性有正确认识，树立主动学习的意识。

指标点 H2：对自我职业发展保持较高的标准，能够通过政策培训、行业交流、学历深造等适当方式，持续提升涉税专业能力与综合素养。

四、学制与学位授予

学制 4 年，修业年限 3-6 年，最长学习年限包括休学期；本专业授予经济学学士学位。

五、毕业要求学时学分

本专业最低毕业学分 166 学分，其中 4 为第二课堂学分。

六、主干课程

政治经济学、中级微观经济学、中级宏观经济学、财政学、金融学、会计学原理、统计学、中级财务会计、财务管理、计量经济学、审计学、中国税制、国际税收、税务管理、税务筹划、财税审计、税收学专业综合实验

七、课程体系设置、修读要求、学时学分统计

(一) 课程体系设置

课程体系	课程类别	课程性质	学时	最低学分要求	学分占比	学分占比小计
通识教育	通识理论课	必修	784	49	29.52%	40.36%
	通识实践课	必修	386	18	10.84%	
专业教育	专业基础课	必修	304	19	11.45%	49.40%
	专业核心课	必修	256	16	9.64%	
	专业实践课	必修	990	33	19.88%	
	专业选修课	限选	224	14	8.43%	
第一课堂素质教育	由科学探索、文学艺术历史、社会分析与哲学、安全教育、创新创业、其他专业推荐课 6 个类别组成	限选	176	11	6.63%	10.24%
	素质教育任选课	任选	32	2	1.20%	
第二课堂素质教育	由思想成长、实践实习、志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历、技能特长等 7 个类别组成	任选	64	4	2.41%	
合计			3216	166	100.00%	100.00%
其中：所有课程实践环节（含课内实验和实训）（不含专业选修课）合计			1472	62	37.32%	37.32%

(二) 修读要求

1.通识教育 (67 学分)

课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时	讲课学时	实验实训学时	实践学时	开课学期	备注
通识理论课	210277120093	思想道德与法治	3	48	36	12	0	2	
	210277120095	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	42	6	0	4	
	210277120001	简明新疆地方史教程	3	48	40	8	0	2	
	293010015	形势与政策	2	32	32	0	0	1-6	
	293010013	中国近现代史纲要	3	48	36	12	0	4	
	293010007	马克思主义基本原理	3	48	42	6	0	6	
	210277120094	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	42	6	0	4	
	210271010040	大学英语 I	4	64	64	0	0	1	
	247010002	大学英语 II	4	64	64	0	0	2	
	241010011	高等数学 I (1)	3	48	48	0	0	1	
	241010013	高等数学 I (2)	3.5	56	56	0	0	2	
	241010035	线性代数	2	32	32	0	0	2	
	241010042	概率统计	3.5	56	56	0	0	3	
	290010001	大学生职业生涯规划	1	16	16	0	0	1	
	290010002	大学生就业指导	1	16	16	0	0	5	
	210057120007	大学生心理健康教育	2	32	16	0	16	2	
	210068120001	军事理论	2	32	28	0	4	2	
	246010059	Python 程序设计导论	3	48	24	24	0	4	
通识实践课	295010001	体育 I	1.5	24	0	24	0	1	
	295010002	体育 II	2	32	0	32	0	2	
	295010003	体育 III	1.5	24	0	24	0	3	
	295010004	体育 IV	2	32	0	32	0	4	
	295010005	体育 5	0.5	15	0	0	15	5	
	295010006	体育 6	0.5	15	0	0	15	6	
	295010007	体育 7	0.5	15	0	0	15	7	

295010008	体育8	0.5	15	0	0	15	8	
210236070005	劳动	2	60	0	0	60	3	
210236070006	大学生社会实践	1	30	0	0	30	7	
298010001	军事训练	2	60	0	0	60	1	
239010118	计算机文化基础	2	32	22	10	0	1	
210236070004	物联网多媒体技术应用	2	32	16	16	0	3	
合计		67	1170	728	212	230		

2.专业教育(68 学分)

2.1 专业基础课 (19 学分)

课程代码	课程名称	学分	总学时	讲课学时	实验学时	实践学时	开课学期	备注
239010080	微观经济学	2	32	32	0	0	2	
210236030075	宏观经济学	2	32	32	0	0	3	
	政治经济学	2	32	32	0	0	4	
210236030324	统计学原理	2	32	32	0	0	3	
239010036	计量经济学	3	48	48	0	0	4	
239010015	管理学原理	2	32	32	0	0	1	
210236030077	会计学原理	2	32	32	0	0	2	
210236080857	金融学	2	32	32	0	0	4	
210236080851	财政学	2	32	32	0	0	3	
合计		19	400	400	0	0		

2.2 专业核心课 (18 学分)

课程代码	课程名称	学分	总学时	讲课学时	实验学时	实践学时	开课学期	备注
	中级财务会计	2	32	32	0	0	3	
239010006	税法 I	2	32	32	0	0	3	
	税法 II	2	32	32	0	0	4	
210236040112	税务会计	2	32	32	0	0	5	
210236080838	中国税制	2	32	32	0	0	4	
239010011	国际税收	2	32	32	0	0	6	
210236080913	税务管理	2	32	32	0	0	6	
210236040240	税务筹划	2	32	32	0	0	5	
	税收经济学	2	32	32	0	0	4	
合计		18	288	288	0	0		

2.3 专业实践课 (34 学分)

课程代码	课程名称	学分	总学时	讲课学时	实验学时	实践学时	开课学期	备注
239040024	统计学实验	1	30	0	30	0	3	

210236090261	会计学原理综合实验	1	30	0	30	0	2	
	财务会计综合实验	2	60	0	60	0	3	
239040033	经济社会调查实习	2	60	0	0	60	4	
239040013	计量经济学实验	2	60	20	40	0	4	
239040004	电子商务实验	1	30	0	30	0	5	
239040001	ERP 模拟实验	1	30	0	30	0	4	
210236090265	税务筹划综合实验	2	60	20	40	0	5	
210236090242	大学生创新创业实践实训 (专业竞赛)	2	60	0	0	60	6	
239040047	税收学专业认知实习	1	30	0	0	30	2	
210236090257	专业综合实习	8	240	0	0	240	7	
239040027	文献综述	1	30	0	0	30	7	
210236090241	毕业实习	4	120	0	0	120	6	
210236090240	毕业论文	6	180	0	0	180	8	
合计		34	1020	40	260	720		

2.4 专业选修课 (14 学分)

专业方向课	课程编码	课程名称	学分	总学时	讲课时	实验学时	实践学时	开课学期	备注
专业进阶课		政府预算管理	2	32	32	0	0	6	至少选6学分
		地方财政学	2	32	32	0	0	5	
		税收专业英语	2	32	32	0	0	6	
		外国税制	2	32	32	0	0	6	
		数字税收	2	32	32	0	0	5	
		纳税风险防范	2	32	32	0	0	5	
		国际税收协定	2	32	32	0	0	6	
		税收与公司理财	2	32	32	0	0	6	
		国际税收筹划	2	32	32	0	0	6	
专业拓展课		涉税服务实务	2	32	32	0	0	4	至少选修5学分
	210236080038	财务管理	2	32	32	0	0	4	
	210236080873	成本及管理会计	3	48	48	0	0	5	
	239080067	审计学	2	32	32	0	0	6	
	239010075	证券投资学	2	32	32	0	0	5	
		企业战略管理	2	32	32	0	0	7	
		投资学	2	32	32	0	0	7	
		高级财务会计	2	32	32	0	0	4	
		政府与事业单位会计	2	32	32	0	0	5	
	239080025	跨国经营战略	2	32	32	0	0	6	
210236080886	投资银行学	2	32	32	0	0	6		
经济学综合素养	210236040264	经济思想史	2	32	16	0	16	4	至少选修2学分
	210236030314	税收学专业学科	2	32	16	0	16	3	

		导论							
	210236040264	经济思想史	2	32	16	0	16	4	
	239010039	经济社会调查方法	2	32	32	0	0	6	
人文综合素养	239080032	经济应用文写作	1	16	16	16	0	7	至少选修1学分
	210236080840	专业文献阅读与论文写作	1	16	16	16	0	7	
	239080054	社交文化与礼仪	2	32	32	0	0	7	
合计			49	784	704	32	48		

3.素质教育课程（17 学分）

课程类别	课程名称	学分	总学时	讲课学时	实验实训学时	实践学时	学期	备注
素质教育	科学探索类	2	32	32	0	0	自选	各类别需按要求修得学分，另外学生可以按兴趣在任一类别中加修 2 学分，合计素质教育额定最低学分为 13 学分
	文学艺术历史类	2	32	32	0	0	自选	
	社会分析与哲学类	2	32	32	0	0	自选	
	其他专业推荐选修课	2	32	32	0	0	自选	
	安全教育类	2	32	32	0	0	自选	
	创新创业类	1	16	16	0	0	自选	
	素质教育任选	2	32	16	0	16	自选	
第二课堂综合素质	由思想成长、实践实习、志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历、技能特长等 7 个类别组成	1	16	0	0	16	自选	由“新疆农业大学”第二课堂成绩单”制度实施办法（试行）”规定，至少修得 4 学分
		1	16	0	0	16	自选	
		1	16	0	0	16	自选	
		1	16	0	0	16	自选	
合计最低修读学分		17	272	192	0	80		

注 1：专升本学生：素质教育选修课应修学分为 7 学分，类别不少于 3 类；第二课堂应修学分为 2 学分，类别不少于 2 类。

注 2：第二课堂管理参照“新疆农业大学“第二课堂成绩单”制度实施办法（试行）”执行。

（三）课程学期分布统计

项目	第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5 学期	第 6 学期	第 7 学期	第 8 学期	学期不确定的素质教育课程	合计
计划开课总学时	344	376	384	448	280	312	184	104	272	2704
计划开课总学分	21.5	23.5	24	28	17.5	19.5	11.5	6.5	17.0	169.0

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
中级财务会计	32	4	孟阿珍	第3学期
税法 I	32	4	杨宁霞	第3学期
税法 II	32	4	郑杰	第4学期
税务会计	32	4	丁丽萍	第5学期
中国税制	32	4	戴泉	第4学期
国际税收	32	4	古力米热	第6学期
税务管理	32	4	张海琴	第6学期
税务筹划	32	4	何帅	第5学期
税收经济学	32	4	陈玉兰	第4学期

5.2 教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/ 兼职
夏咏	男	1971.11	宏观经济学	教授	新疆农业大学	研究生、农业经济管理	博士	金融学	专职
陈玉兰	女	1980.08	微观经济学	教授	中国科学院大学	研究生、管理学	博士	经济学	专职
曹健	男	1983.07	财务管理 微观经济学	副教授	石河子大学	研究生、农业经济管理	博士	财务管理	专职
丁丽萍	女	1973.08	税务会计、 中级财务会计	副教授	新疆财经大学	研究生、会计学	硕士	税务会计	专职
郑杰	女	1973.12	税务管理、 国际税收	副教授	新疆农业大学	研究生、农业经济管理	硕士	财税政策	专职
何帅	女	1990.12	纳税筹划、 中级财务会计	副教授	东南大学	研究生、管理科学与工程	博士	纳税筹划	专职
娜比拉·海萨尔	女	1990.01	税务会计、 财务管理	副教授	新疆财经大学	研究生、会计学	博士在读	数字金融	专职
汪晶晶	男	1988.7	国际税收	副教授	新疆农业大学	研究生、农业经济管理	博士	国际贸易	专职
黄福江	男	1986.01	宏观经济学	副教授	新疆大学	研究生、理论经济学	博士	国际经济	专职

郭晖	女	1971.07	金融学、财政学	副教授	西北农林科技大学	研究生、农业技术经济与项目管理	博士	财政与金融	专职
阿依努尔	女	1972.12	统计学、社会调查方法	副教授	南开大学	本科、经济学	学士	经济学	专职
戴泉	男	1979.10	财政学	副教授	中央财经大学	本科、财政学	学士	经济学	专职
杨宁霞	女	1992.3	税法、财务管理	讲师	河海大学	研究生、管理学	博士	农村财务管理	专职
曲琳琳	女	1986.05	税收学、政府预算	讲师	新疆财经大学	研究生、会计学	博士在读	财政税收	专职
古力哪尔·麦买提	女	1987.10	会计学原理、税法	讲师	中央财经大学	研究生、会计学	博士在读	资产评估	专职
孟阿珍	女	1987.07	财税大数据分析、中级财务会计	讲师	厦门大学	研究生、会计学	硕士	财务金融	专职
张海琴	女	1993.11	税法	讲师	新疆农业大学	研究生、会计学	博士在读	税法	专职
古力米热·麦买提	女	1989.12	国际税收	讲师	英国埃塞克斯大学	研究生、会计与金融经济	博士在读	国际税收	专职
蒋志清	女	1971.02	计量经济学	讲师	新疆农业大学	硕士生、农业经济管理	硕士	经济学	专职
赵达君	男	1977.01	新制度经济学、机器学习	讲师	新疆农业大学	硕士生、农业经济管理	硕士	经济学	专职
张振莉	女	1995.08	微观经济学	讲师	新疆农业大学	研究生、农业经济管理	博士	经济学	专职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	21		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	2	比例	9.52%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	10	比例	47.62%
具有硕士及以上学位教师数	21	比例	100%
具有博士学位教师数	9	比例	42.86%

35 岁及以下青年教师数	5	比例	23.81%
36-55 岁教师数	16	比例	76.19%
兼职/专职教师比例	100%		
专业核心课程门数	9		
专业核心课程任课教师数	13		

6. 专业主要带头人简介

姓名	夏咏	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	互联网金融			现在所在单位	新疆农业大学 经济管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2010.6 新疆农业大学 农林经济管理						
主要研究方向	数字金融 农村金融						
从事教育教学改革研究及获奖情况 (含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《国际结算》课程改革研究，新疆农业大学校级教研项目，主持人，2022 2. 《专业学位研究生培养模式与机制创新》获 2014 年度新疆农业大学教学成果奖三等奖（证书编号 201424）；（名列第三） 3. 《西方经济学》教材获 2016 年度新疆农业大学教学成果奖三等奖（证书编号 201623）；（名列第四） 4. 《绿色金融：理论与农林实践》教材，副主编，2025 						
从事科学研究及获奖情况	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《新疆各地区和谐社会指标体系的构建及综合评价分析》，获 2013 年新疆社会科学界青年论坛论文一等奖（独著） 2. 《中国农产品对上合组织国家出口增长趋势研究》，获 2014 年第十三届新疆维吾尔自治区自然科学优秀学术论文三等奖（排名第一） 3. 农业农村部软科学项目《中国新疆与中亚农业合作及农产品贸易》等系列研究成果，获 2013 年度农业农村部中华农业科技奖三等奖；证书编号（KJ2013-R3-047-09） 4. 《多维视角下新疆益贫式增长研究》获 2020 年新疆维吾尔自治区第十二届哲学社会科学成果奖三等奖（排名第二） 						
近三年获得教学研究经费 (万元)	5			近三年获得科学研究经费 (万元)	120		

近三年给本科生授 课课程及学时数	金融学 96 学时 国际投资 96 学时	近三年指导本 科毕业设计 (人次)	12
---------------------	-------------------------	-------------------------	----

姓名	陈玉兰	性别	女	专业技术职务	教授	行政 职务	系主任
拟承担 课程	数字经济与产业规制				现在所 在单位	新疆农业大学 经济管理学院	
最后学历毕业时 间、学校、专业	2013.6 中国科学院大学管理学院 创新管理专业						
主要研究方向	农业数字经济, 工程管理						
从事教育教学改 革研究及获奖情 况 (含教改项 目、研究论文、 慕课、教材等)	<p>(1) 主持自治区级研究教研项目 1 项《新疆高校管理学学科专业学位研究生实践创新能力培养研究》。</p> <p>(2) 校级研究生教改项目 2 项《中级微观经济学建设》《项目管理案例库建设》，</p> <p>(3) 以第一作者发表教研论文 4 篇。</p> <p>教学奖励：获得国家教育部农经教指委教研项目教学成果奖优秀奖 1 项。</p>						

<p>从事科学研究及 获奖情况</p>	<p>主持 2 项国家社科基金项目，7 项自治区级各类纵向项目，出版专著 3 部。发表论文 50 余篇。 2015 年主持国家社科基金项目“棉花市场化改革对新疆南疆少数民族植棉区农户收入影响及经济政治效应研究”（国家社科基金项目 15CMZ042） 2021 年主持国家社科基金项目“乡村振兴视角下小农户融入棉花产业高质量发展的行为响应及动力机制研究”（国家社科基金项目 21BJY183） 获奖情况：（1）研究报告“后危机时期新疆棉区棉农生产经营行为分析及政策效应研究”新疆维吾尔自治区人民政府，第十二届哲学社会科学奖，优秀奖（排名第一），2020； （2）研究报告“新疆棉区农业社会化服务研究”新疆维吾尔自治区人民政府，第十三届哲学社会科学奖，一等奖（排名第五），2022； （3）2016 年 12 月，论文“基于 DEA 模型下中国棉区棉花产业运行效率评价”荣获第十四届新疆维吾尔自治区自然科学优秀学术论文二等奖，排名第一； （4）2018 年 1 月，研究报告：“市场化改革下新疆棉花机械化采收作业服务体系建设研究”获得新疆农业大学科技成果奖三等奖，排名第一 （5）2022.5 月，学术论文：目标价格政策能促进棉花绿色全要素生产率提高吗？——基于 12 个棉花主产省面板数据的 Malmquist-Tobit 模型，新疆维吾尔自治区农学会优秀学术论文三等奖，排名第三</p>		
<p>近三年获得教学研究经费（万元）</p>	<p>2 万</p>	<p>近三年获得科学研究经费（万元）</p>	<p>30 万</p>
<p>近三年给本科生授课课程及学时数</p>	<p>1.《宏观经济学》，96 课时； 2.《产业经济学》，96 课时； 3.《项目管理》，96 课时</p>	<p>近三年指导本科毕业设计（人次）</p>	<p>30 人</p>

姓名	何帅	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	无
----	----	----	---	--------	-----	------	---

拟承担课程	纳税筹划、中级财务会计	现在所在单位	新疆农业大学 经济管理学院
最后学历毕业时间、学校、专业	2024.12 东南大学 管理科学与工程		
主要研究方向	管理会计 创新管理		
从事教育教学改革研究及获奖情况 (含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	1. 主持 2025 年度校级本科生教研教改项目 1 项《基于知识图谱的中级财务会计课程设计》； 2. 主持 2025 年校级研究生教育教学改革项目 1 项《财务会计理论与实务》课程案例库建设； 3. 以第一作者发表教研论文 2 篇		
从事科学研究及获奖情况	1. 主持自治区高校基本科研业务费项目 1 项《双链融合视角下新疆棉花产业集群高质量发展的协同机制与实现路径研究》； 2. 主持横向课题 1 项《国际及江苏战略科技人才发展情况分析》； 3. 在《会计研究》、《江苏社会科学》、《科学学研究》、《财会通讯》等会计、管理学领域权威期刊发表学术论文 30 余篇，其中一作发表 CSSCI 论文 3 篇、核心论文 3 篇； 4. 出版学术专著 1 部《新发展格局下江苏省新型科研机构成长机制与对策研究》； 5. 荣获 2025 年自治区第十四届哲学社会科学奖青年佳作奖，1/1。		
近三年获得教学研究经费 (万元)	1	近三年获得科学研究经费 (万元)	4

<p>近三年给本科生授 课课程及学时数</p>	<p>《中级财务会计》96 学时; 《高级财务会 计》96 学时; 《政 府会计》64 学时</p>	<p>近三年指导本科 毕业设计 (人次)</p>	<p>30</p>
-----------------------------	--	----------------------------------	-----------

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	50	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	60
开办经费及来源	50 万元，学院自筹		
生均年教学 日常运行支出（元）	1250		
实践教学基地（个） (需要签订合作协议)	30		
教学条件建设规划及保障措施	<p>建设规划：</p> <p>聚焦塔城重点开发开放试验区建设和面向中亚的对外开放战略，坚持立德树人，以学生为中心，深化专业综合改革，创新人才培养模式，构建以涉外财税职业需求为导向、以税务实务能力为核心、以“创新、创业”为特征的应用型人才培养模式。推进产教融合，建设“政、校、行、企”四位一体的协同育人实践平台，推进新文科建设，推动专业向国际化、应用型方向深度发展。强化培养基础，提升培养质量，加强团队建设，培养政治素质过硬、品德优良、熟悉国内及中亚税制、专业实践能力突出、创新创业意识强，适合社会经济发展需求、特色鲜明的高素质复合型涉外税务人才。</p> <p>到 2030 年，实现专业综合改革纵深推进，人才培养模式成型见效，专业向涉外应用型方向快速转型。学生培养基础扎实、质量优秀、综合能力强，专业建设水平高，社会评价高，达到自治区一流专业要求，面向中亚、服务沿边开放的经管类“一流专业”建设模式基本形成。</p> <p>保障措施：</p> <p>1. 加强组织领导。一是成立由新疆塔城地区教育局、塔城地区税务局、巴克图口岸海关、相关涉税行业专家及校内专业教师组成的专业指导委员会，召开定期和不</p>		

定期会议，制定整体合作战略与实施计划，促进信息共享，搭建沟通机制。二是成立核心课程建设小组（如《中国税制》《国际税收》《税收筹划》《中亚税制专题》等），由课程负责人担任组长，具体落实课程教材、案例库及数字化资源等建设工作。

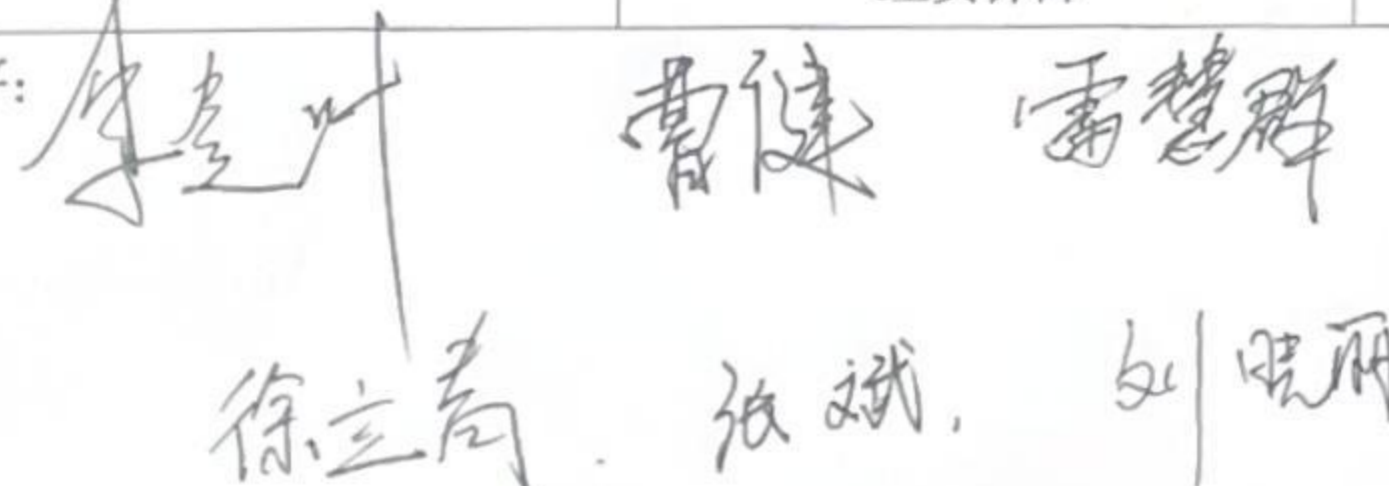
2. 建设高素质师资队伍。加强教师教育教学能力建设；做好师资“内培外引”工作，优化师资结构，重点引进具有俄语/英语+税务复合背景的教师；强化教师“科研+涉税实务+指导学生”的企业行业学习培训模式，定期选派教师赴塔城本地涉税服务机构、税务局及跨境商贸企业挂职锻炼，提高专业教师创新创业教育教学能力；选聘税务系统业务骨干、税务师事务所合伙人、中亚贸易企业财务负责人担任兼职教师，加强“双师型”及双语双能专业教学团队建设。

3. 持续完善人才培养模式。完善“课堂实训、行业认知、税务实习、创新创业、面向中亚就业”的“五位一体”人才培养模式。积极探索“教师引导指导、学习团队（小组）自主学习、以赛促学（全国本科院校税收风控案例大赛）、以赛促教、以赛促创”的教学改革，强化专业人才培养环节、培养过程的质量标准和制度建设。

4. 强化实践教学平台建设。加大实验室资金投入，重点建设“智慧税务综合实训室”（配备电子税务局模拟系统、金税四期稽核平台）和“国际税收与跨境业务模拟室”（配置中亚国家税制案例库、涉外合同审核实训平台）；增加实验设备，更新实验软件（如税务查账软件、税收筹划实训系统）；优化实践教学基地数量和涉及领域，重点拓展塔城地区税务局、巴克图口岸通关区、涉外财税咨询机构等实习基地，加强与实践教学基地的沟通，合理设置实践教学内容，建设服务中亚、自治区一流的教学及实践基地。

5. 项目资金保障。一是探索多种资金渠道，包括政府专项资金（如试验区产教融合专项）、校企合作资金（与本地涉税服务机构、跨境商贸企业共建）和社会捐赠，确保项目的持续资金支持。同时，定期评估资金使用效益，确保资金的高效利用，避免不必要的浪费。二是科学配置相关资源，优化经费投入机制，设立项目建设专项经费，主要用于涉外课程建设、双语教材开发、智慧税务实验室建设、师资跨境研修及学生实习实训等。

9.校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>本次拟增设的税收学专业紧密契合国家数字财税改革战略与新疆数字经济高质量发展要求，精准对接新疆“十大产业集群”转型升级、智慧税务建设与中国—中亚对外开放发展的现实人才需求。当前新疆区域数字化、复合型、本土化财税人才供给不足，产业涉税风控、智慧税收征管、跨境涉税服务等领域人才缺口突出，增设本专业具备充分的区域必要性与行业紧迫性。</p> <p>该专业办学定位清晰、培养目标合理，立足区域经济特点构建了“经济学+数字技术+本地产业实践”的特色培养模式，课程体系科学，能够有效覆盖智慧财税、产业税收、跨境涉税、数字风控等核心能力培养，人才培养方案与新疆基层财税治理、特色产业发展、向西开放战略高度契合。</p> <p>学校现有师资队伍、实验实训平台、图书资料、校企合作基地及教学管理制度完备，已具备开设税收学本科专业的办学条件，能够保障人才培养质量。专业就业方向清晰、岗位适配度高，服务地方经济的靶向性强，办学特色突出，符合学校应用型、区域型办学定位。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>签字: </p> <p style="text-align: center;">徐立高 张斌 刘晓丽</p>		

专家评议会议专家信息表

姓名	职称	职务	单位
李金叶	教授	院长	新疆大学
徐立青	教授	-	江南大学
张斌	教授	税收系副主任	新疆财经大学
刘晓丽	副教授	MPAcc 教育中心执行主任	石河子大学
曹健	副教授	副处长	新疆农业大学
雷慧群	高级会计师、注册税务师	所长	新疆银穗税务师事务所 有限责任公司