

附件 5

普通高等学校本科专业设置申请表

(本表用于提前预申报)

校长签字: **郑文新**

学校名称(盖章): 新疆农业大学

学校主管部门: 新疆维吾尔自治区

专业名称: 数字公共治理

专业代码: 120422TK

所属学科门类及专业类: 管理学/公共管理类

学位授予门类: 管理学

修业年限: 四年

申请时间: 2026 年 6 月

专业负责人: 桑川

联系电话: 13609991673

教育部制

1. 学校基本情况

(学院无需填写本部分事项)

学校名称	新疆农业大学	学校代码	10758
学校主管部门	新疆维吾尔自治区	学校网址	http://www.xjau.edu.cn
学校所在省市区	新疆乌鲁木齐沙依巴克区 农大东路311号	邮政编码	830052
学校办学 基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校		
	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业 学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input checked="" type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input checked="" type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
曾用名	新疆八一农学院		
建校时间	1952年	首次举办本科教育年份	1952年
通过教育部本科 教学评估类型	审核评估	通过时间	2024年06月
专任教师 总数	1159	专任教师中副教授及以上 职称教师数	543
现有本科专业数	74	上一年度全校本科招生 人数	7710
上一年度全校本 科毕业人数	7039	近三年本科毕业生平均 就业率	91.70%
学校简要历史沿革 (150字以内)	<p>新疆农业大学是1952年由王震将军创建，前身为新疆八一农学院。学校现为涵盖农、理、工、经、管、文、法等七个学科门类，以农业教育为优势，以自然科学为主要学科领域，以应用学科为主要发展方向的多科性大学。学校始终坚持屯垦戍边办大学、稳疆兴疆育人才的办学宗旨，形成了本、硕、博完整的人才培养体系。</p>		
学校近五年专业 增设、停招、撤 并情况(300字 以内)	<p>学校近五年增设专业：数字经济、材料化学、食品营养与健康、智慧城市与空间规划</p> <p>学校近五年停招专业：工程管理</p> <p>学校近五年撤销专业：国际商务专业</p>		

2. 申报专业基本情况

申报类型	审批专业		
专业代码	120422TK	专业名称	数字公共治理
学位授予门类	管理学	修业年限	4
专业类	公共管理类	专业类代码	1024
门类	管理学	门类代码	12
所在院系名称	公共管理学院（法学院）		
相近专业名称 1	公共事业管理	开设年份	2003
相近专业名称 2	城市管理	开设年份	2017
相近专业名称 3		开设年份	

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	<p>主要就业领域可分为以下几类：</p> <p>政府部门。本专业人才适合在中央和地方政府各个部门中工作，学生毕业后可在党政机关、事业单位和社会组织从事数字治理、数字化改革、信息化建设、电子政务、政务数据管理、开放数据政策、公共服务数字化转型等管理工作，如国家和地方政府的信息中心、编办、互联网信息办公室、发展研究中心、大数据局以及其它与信息、网络相关的部门等。在这些部门中，数字公共治理专业人才适合参与政府数字化转型和数字治理的决策、规划和实施，负责政府信息化建设、数据分析、智慧政务等方面工作。</p> <p>企事业单位。本专业人才适合在企事业单位中工作，为这些单位的数字化运营提供帮助，也可以参与事业单位数字化转型和数字治理的规划和实施，支持公共事务的数字化发展。学生毕业后可在国有企业、大中型民营企业、外资企业等从事数据治理、数据分析、企业信息化系统管理、数字化转型策略规划、数字化应用场景设计、数字化项目管理和政策咨询等工作，协助企事业单位利用数字技术提升管理效率，优化业务流程。比如，数字图书馆、数字博物馆、数字化档案馆等。</p> <p>社会组织。本专业人才适合在社会组织中工作，如 NGO(非营利政府组织)、NPO(非营利组织)、智库、社会团体等等，从事政策与规划研究、系统规划管理和运营、数据分析等研究和实践工作，为公共事务的数字化发展提供支持。如，数字社会组织、数字化社区组织建设等。</p>
------------	---

人才需求情况	<p>在大数据、人工智能等新一代信息技术飞速发展的背景下，打造数字政府、实现数字公共治理，是推进国家治理体系和治理能力现代化的必由之路。</p> <p>目前我国对数字公共治理专业人才的需求日益增长，主要体现在以下几个方面：</p> <p>1. 公共部门数字化转型的需求增加。随着数字化技术在政府部门中的应用不断深化，政府对具备数字治理专业背景的人才需求逐渐增加，以推动政府的数字化转型。各级政府加快推进社会治理、电子政务、智慧政府建设，提升政府服务的效率和透明度，需要大量具备数字治理知识和技能的人才来设计、实施和推进这些建设。</p> <p>2. 各类企业及社会组织亟需数字化服务人才。近年来，以互联网、大数据人工智能等为代表的数字技术被广泛应用于智慧城市、公共事务管理等社会治理领域中。技术的快速发展为数智企业带来了新的发展契机和挑战，需要专门人才来识别实现并扩大技术在公共治理中的场景应用，并提升其社会服务的应用能力。</p> <p>综上，数字公共治理专业人才需求量巨大，就业方向多、领域广，涵盖政府、企事业单位、社会组织等多个领域，毕业生有很好的发展前景。</p>	
申报专业人才需求调研情况	年度计划招生人数	50
	预计升学人数	10
	预计就业人数	40
	以下罗列就业人数具体分布单位	各单位就业人数须等于总和
	乌鲁木齐市工信局	1
	乌鲁木齐县人民政府	1
	克拉玛依市行政审批局	2
	哈密市政务服务中心	2
	社区社会治理中心	4
	县级大数据中心	5
县级政务服务大厅	6	
以政府等公共部门为服务对象的企业	14	
社会组织	5	

4. 申请增设专业人才培养方案

新疆农业大学数字公共治理

2027级人才培养方案

一、专业概况

专业名称：数字公共治理

专业代码：120422TK

专业基本说明

本专业以服务国家数字政府建设战略需求为导向，依托公共管理一级学科，深度融合计算机科学、数据科学、管理学与政治学等多学科知识，聚焦政府数字化转型与智慧治理前沿领域。通过构建“技术 + 管理 + 政策”三位一体的课程体系，系统讲授数字政府建设中的数据治理、政务流程再造、智能决策支持、数字公共服务创新等核心内容，培养学生掌握数字技术在政府管理中的应用逻辑，熟悉数字政府建设的政策法规与伦理规范，具备运用大数据、人工智能、区块链等新兴技术解决公共管理实际问题的能力，致力于将学生培养成为德才兼备、全面发展，具备扎实的公共管理理论功底与数字技术应用能力的高素质复合型专业人才。

二、培养目标

本专业适应国家治理能力和治理体系现代化建设要求，立足于数字化时代背景，聚焦新疆城乡基层社会治理，按照新文科人才培养要求，致力于培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握现代公共管理理论、方法和技术，能运用本学科的基础理论、专门知识和专业技能，具备公共意识、公共精神、公共责任，具有创新精神、创业意识和创新创业能力，能适应社会发展要求，毕业后能够在政府部门、企事业单位及社会组织中，从事数字政府规划、数字政务运营、公共政策分析、数字化治理方案设计等工作，助力提升政府治理体系和治理能力现代化水平，为推动数字经济与数字社会协同发展贡献专业力量。

本专业培养的学生毕业 5 年左右，预期可达成下列目标：

目标 1：树立正确的公共服务价值观，具备良好的政治素养、人文社会科学素养、职业道德、法治意识与数字伦理观念；

目标 2：掌握公共管理基础理论、数字政府治理核心知识，熟悉数字技术原理及应用场景；掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点和分析方法；了解数字政府相关政策法规与国际前沿动态；

目标 3：具备数字政务系统规划与设计、政务数据采集分析与治理、数字化公共服务优化、政府决策支持系统构建等实践能力；

目标4：能与业界同行及社会公众进行良好的沟通交流，具有团结协作精神，创新创业及组织管理能力；

目标 5: 具备自主学习和终生学习的意识, 能不断学习, 与时俱进, 提高社会适应能力。

三、毕业要求

1. 政治素养与法治思维: 深刻践行社会主义核心价值观, 对习近平新时代中国特色社会主义思想形成高度的思想、政治、理论与情感认同。紧密跟随国家治理现代化步伐, 秉持明德为公理念, 树立远大理想与担当精神, 强化大局意识、民本观念和家国情怀。严格尊崇法律法规, 坚守以事实为依据、以法律为准绳的原则, 构建基于法律规范的理性思维模式, 能够熟练运用法理进行认知判断、逻辑推理以及综合决策, 尤其是在数字政府治理的复杂环境中, 确保各项工作依法依规开展。

2. 数字政府治理学科知识体系: 全面掌握管理科学、经济学、法学、计算机科学、数据科学等多学科交叉融合的现代科学知识, 具备敏锐捕捉学科前沿动态并进行自我知识更新的能力。能够熟练运用数字政府治理理论, 深入剖析数字时代政府治理的内在规律, 有效应对国家治理现代化进程中数字政府建设的迫切需求, 推动行政体制改革、行政效率提升。立足本土实际, 紧密结合我国数字政府治理实践案例, 提炼具有中国特色的成功经验, 不断拓展数字政府管理与政策分析的能力边界, 为推动我国数字政府治理创新发展贡献智慧。

3. 科研素养与创新意识: 始终坚守实事求是、求真务实的科学精神, 秉持严谨认真、一丝不苟的科研态度投身数字政府治理领域研究。严守学术道德规范, 坚决维护学术诚信。具备批判性思维, 能够在复杂的数字政府治理环境中, 敏锐发现、精准辨析、大胆质疑、客观评价新问题, 积极回应数字时代对政府治理提出的新挑战。在数字政府治理的研究视角、研究内容、研究方法以及实践成果转化等方面, 不断强化创新意识, 勇于突破传统思维定式, 积极开拓进取, 持续探索解决数字时代政府治理难题的新理念、新思路、新方法。

4. 问题分析与解决能力: 从政府管理视角系统了解数字政府运行的基本模式, 形成政府管理的数字化思维, 置身现实的数字政府治理及相关政策执行场景, 显著提升问题敏感度, 主动开展全方位观察与深入探索, 不断强化信息收集、整合与分析能力。构建跨学科多元思维模式, 树立全局观念, 运用系统思维方法, 坚持从多元理性视角出发, 自主探索并积极协同合作, 深入分析数字政府治理过程中出现的各类问题。具备以问题为导向, 开展扎实的调查研究、科学合理决策、有效攻坚克难、妥善应急处置、全心全意为人民服务以及高效落实解决方案等能力, 能够有计划、有方法、有步骤地妥善处理和解决数字政府治理中的复杂问题。

5. 科学研究方法与工具: 开拓更为广阔、全面的研究视野, 熟练综合运用归纳、演绎、类比等多种方法深入剖析数字政府治理研究对象。能够熟练运用实地调研、参与式观察、社会实验、大数据分析、量化模型构建等研究方法, 时刻追踪数字政府治理学科研究方法的最新发展趋势, 积极探索与计算机科学、统计学、社会学等多领域的跨界合作。熟练掌握模型构建、数据挖掘、信息采集、数据分析等计量统计工具, 精通数字政府治理领域文献检索与管理、思维梳理与语言表达、数据分析与图表绘制等专业工具, 为开展高质量的数字政府治理研究与实践工作提供有力支撑。

6. 思辨能力与公文写作：能够通过口头汇报、书面文稿等多种方式，就数字政府治理领域的相关事物独立、清晰、准确地表达个人观点，具备较强的数字政府治理相关社会调查和分析能力。在沟通表达过程中，逻辑严密、条理清晰，展现出较强的语言表达和写作能力。熟练掌握数字政府治理领域公文文种的写作规范与处理技巧，能够运用专业知识撰写高质量的数字政府治理相关公文，确保信息传递准确、高效，工作协调顺畅、有序。

7. 团队合作与组织沟通：拥有出色的团队合作能力，能够与团队成员建立良好的沟通机制，实现高效协作共事。积极参与团队管理工作，具备较强的组织协调能力，无论是作为团队成员还是领导者，都能在数字政府治理相关团队活动中充分发挥积极作用，有效整合团队资源，凝聚团队力量，共同推动数字政府治理项目的顺利开展。

8. 服务基层与职业素养：树立强烈的志愿服务精神，具备扎实的服务基层意识与能力，能够将数字政府治理知识与技能切实应用于基层数字政务服务实践。拥有良好的职业道德操守和高度的社会责任感，始终坚守职业底线，将数字政府治理知识、科学研究方法与数字政府治理领域职业道德有机统一，以专业、负责的态度为数字政府治理事业贡献力量。

9. 人文精神与健康素养：以推动数字政府治理实现现实世界公共事务善治为崇高志向，具备良好的思想道德素质、深厚的文化修养和高尚的社会道德风尚等人文精神。注重身心健康，积极保持健康的体魄、稳定的心理素质和较强的社会适应能力，能够从容应对数字政府治理工作中的各种压力与挑战，实现个人与事业的可持续发展。

10. 终生学习与持续发展：深刻认识到终生学习的重要性，具备强烈的终生学习意识和出色的自我管理、自主学习能力。能够结合自身兴趣、专业特长与数字政府治理行业发展趋势，合理规划职业生涯发展路径。通过持续不断地学习新知识、新技能，积极适应数字政府治理领域快速变化的社会环境和个人可持续发展需求，在数字政府治理领域保持长期的竞争力与发展潜力。

四、学制与学位授予

学制4年，修业年限4—6年，最长学习年限包括休学期；本专业授予管理学学士学位。

五、毕业要求学时学分

本专业最低毕业学分157学分，其中4分为第二课堂学分。

六、主干课程

政治学原理、社会学概论、公共管理学、公共经济学、数字政府与治理、公共行政学、公共政策学、公共危机管理、数据安全法、智慧政务、人工智能导论、中国政府与政治、人工智能导论、数字治理与伦理。

七、课程体系设置、修读要求、学时学分统计

(一) 课程体系设置

课程体系	课程类别	课程性质	学时	最低学分要求	学分占比	学分占比小计
通识教育	通识理论课	必修	806	50	31.85%	40.76%
	通识实践课	必修	322	14	8.92%	
专业教育	专业基础课	必修	272	17	10.83%	48.41%
	专业核心课	必修	224	14	8.92%	
	专业实践课	必修	616	21	13.38%	
	专业选修课	限选	384	24	15.29%	
第一课堂素质教育	由科学探索、文学艺术历史、社会分析与哲学、安全教育、创新创业、其它专业推荐课 6 个类别组成	限选	176	11	7.01%	10.83%
	素质教育任选课	任选	32	2	1.27%	
第二课堂素质教育	由思想成长、实践实习、志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历、技能特长等 7 个类别组成	任选	64	4	2.55%	
合计			2896	157	100.00%	100.00%
其中：所有课程实践环节（含课内实验和实训）（不含专业选修课）合计			2168	88	56.21%	56.21%

(二) 修读要求

1. 通识教育 (63 学分)

课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时	讲课学时	实验实训学时	实践学时	开课学期	备注
通识理论课	210277120093	思想道德与法治	3	48	36	12	0	2	
	210277120095	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	42	6	0	5	
	210277120096	中华民族共同体概论	3	54	42	12	0	2	
	293010015	形势与政策	2	32	32	0	0	1-6	
	293010013	中国近现代史纲要	3	48	36	12	0	4	
	293010007	马克思主义基本原理	3	48	42	6	0	3	
	210277120094	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	42	6	0	5	
	210277120097	国家安全教育	1	16	16	0	0	5	
	210271010040	大学英语 I	4	64	64	0	0	1	
	247010002	大学英语 II	4	64	64	0	0	2	
	290010001	大学生职业生涯规划	1	16	16	0	0	1	
	290010002	大学生就业指导	1	16	16	0	0	5	
	210057120007	大学生心理健康教育	2	32	16	16	0	2	
	210068120001	军事理论	2	32	28	4	0	3	
	246010059	Python 程序设计导论	3	48	24	24	0	4	
	241010011	高等数学 I (1)	3	48	48	0	0	1	
	241010013	高等数学 I (2)	3.5	56	56	0	0	2	
	241010035	线性代数	2	32	32	0	0	2	
	241010042	概率统计	3.5	56	56	0	0	3	
	通识实践课	295010001	体育 I	1.5	24	0	24	0	1
295010002		体育 II	2	32	0	32	0	2	
295010003		体育 III	1.5	24	0	24	0	3	
295010004		体育 IV	2	32	0	32	0	4	
295010005		体育 5	0.5	15	0	0	15	5	
295010006		体育 6	0.5	15	0	0	15	6	
295010007		体育 7	0.5	15	0	0	15	7	
295010008		体育 8	0.5	15	0	0	15	8	
299040001		耕读教育	2	60	0	0	60	2	
291040001		大学生社会实践	1	30	0	0	30	5	
298010001		军事训练	2	60	0	0	60	1	
合计			64	1128	708	210	210		

2. 专业教育(77 学分)

课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时	讲课学时	实验学时	实践学时	开课学期	备注
专业基础课	243010054	经济学	3	48	48	0	0	2	
	243010116	公共经济学	2	32	32	0	0	3	
	243010038	管理学原理	3	48	48	0	0	1	
	243010031	公共管理学	2	32	32	0	0	3	
		社会调查与统计分析	3	48	48	0	0	3	
	243010094	政治学原理	2	32	32	0	0	2	
	243010073	社会学概论	2	32	32	0	0	4	
		小计	17	272	264	8			
专业核心课	210248080231	数字政府与治理	2	32	24	8	0	5	
	243010032	公共行政学	2	32	32	0	0	4	
	210248040092	公共政策学	2	32	20	12	0	3	
	243010132	公共危机管理	2	32	16	16	0	4	
		数据安全法	2	32	32	0	0	3	
		智慧政务	2	32	24	8	0	5	
		人工智能导论	2	32	20	12	0	5	
		小计	14	224	188	36			
专业实践课	新课号	城乡社会调查及统计分析	2	60	0	0	60	3	2 周实训
	新课号	SPSS 软件应用	1	16	0	16	0	3	
	210248090129	公共决策对抗实习	2	60	0	0	60	3	2 周实训
	210248090140	公共管理案例设计	2	60	0	0	60	6	2 周实训
	210248090146	专业实习	4	120	0	0	120	7	8 周实习
	210248090137	文献综述	2	60	0	0	60	7	
	210248090143	毕业实习	4	120	0	0	120	8	8 周实习
	210248090139	毕业论文(设计)	4	120	0	0	120	8	
		小计	21	616	0	0	616		
专业选修课	243080117	中国政府与政治	2	32	32	0	0	4	模块 1- 政府管理(必选)
	210248040093	地方政府治理	2	32	32	0	0	6	
	243080124	公务员制度	2	32	32	0	0	6	
	210248080237	行政法	2	32	32	0	0	6	
	210248080250	组织行为学	2	32	32	0	0	7	
	210248080234	文献综述与科技论文撰写方法	1	16	16	0	0	3	模块 2- 写作能力(必选)
	294030001	专业文献检索	0.5	8	8	0	0	3	
	210248080150	学科导论	0.5	8	8	0	0	1	
	210248080249	公文写作	2	32	16	16	0	6	
	210248080197	公共管理案例分析	0.5	8	8	0	0	6	
		大数据分析	2	32	32	0	0	5	模块 3- 数字治理技术
		机器学习与数据挖掘	2	32	32	0	0	5	
		管理信息系统	2	32	32	0	0	6	

	数字治理与伦理	2	32	32	0	0	7	(3/4/5 任选一个)
	数字乡村建设	2	32	32	0	0	6	模块 4- 数字社 会治理 (3/4/5 任选一 个)
	智慧城市管理	2	32	32	0	0	6	
	智慧社区治理	2	32	32	0	0	7	(3/4/5 任选一 个)
243080072	领导学	2	32	32	0	0	5	模块 5- 学科综 合拓展 (3/4/5 任选一 个)
243080027	公共关系学	2	32	32	0	0	5	
243080082	社会保障学	2	32	32	0	0	6	
小计最低修读学分		24	384	360	24			
合计最低修读学分		77	1540	812	68	660		

3. 素质教育课程（17 学分）

课程类别	课程名称	学分	总学时	讲课学时	实验实训学时	实践学时	学期	备注
素质教育	科学探索类	2	32	32	0	0	自选	各类别需按要求修得学分，另外学生可以按兴趣在任一类别中加修 2 学分，合计素质教育额定最低学分为 13 学分
	文学艺术历史类	2	32	32	0	0	自选	
	社会分析与哲学类	2	32	32	0	0	自选	
	其它专业推荐选修课	2	32	32	0	0	自选	
	安全教育类	2	32	32	0	0	自选	
	创新创业类	1	16	16	0	0	自选	
	素质教育任选	2	16	16			自选	
第二课堂综合素质	由思想成长、实践实习、志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历、技能特长等 7 个类别组成	1	16	0	0	16	自选	由“新疆农业大学“第二课堂成绩单”制度实施办法（试行）”规定，至少修得 4 学分
		1	16	0	0	16	自选	
		1	16	0	0	16	自选	
		1	16	0	0	16	自选	
合计最低修读学分		17	272	208	0	64		

注 1：专升本学生：素质教育选修课应修学分为 7 学分，类别不少于 3 类；第二课堂应修学分为 2 学分，类别不少于 2 类。

注 2：第二课堂管理参照“新疆农业大学“第二课堂成绩单”制度实施办法（试行）”执行。

（三）课程学期分布统计（专业选修课不纳入统计范围）

项目	第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5 学期	第 6 学期	第 7 学期	第 8 学期	学期不确定的素质教育课程	合计
学时	292	366	424	300	185	159	195	255	304	2480
学分	16.5	22.5	23.0	17.0	8.5	9.5	6.5	8.5	19.0	131.0

八、课程对培养目标、毕业要求的支撑关系矩阵表

8-1 本专业课程体系对毕业要求及其指标项的支撑矩阵

课程体系	课程名称	1. 政治素养与法治思维			2. 公共管理学科知识体系			3. 科研素养与创新意识			4. 问题分析与解决能力			5. 科学研究方法与工具			6. 思辨能力与公文写作			7. 团队合作与组织沟通			8. 服务基层与职业素养			9. 人文精神与健康素养			10. 终生学习与持续发展				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3					
			思想道德与法治		H	M																						L					
通识教育	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H													M																L		
	中华民族共同体概论	H																				M						L					
	形势与政策		H																			L									L		
	中国近现代史纲要		H						L																						M		
	马克思主义基本原理	H								L																					M		
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H																								L					M		
	国家安全教育		H																									M				L	
	大学英语 I														M			H													L		
	大学英语 II														M			H													L		
	大学生职业生涯规划																						H			M		L					
	大学生就业指导																						H			M	L						
	大学生心理健康教育																					L	M				H						

课程 体系	课程名称	1. 政治素养 与法治思维			2. 公共管理 学科知识体 系			3. 科研素养 与创新意识			4. 问题分析 与解决能力			5. 科学研究 方法与工具			6. 思辨能力 与公文写作			7. 团队合作 与组织沟通			8. 服务基层 与职业素养			9. 人文精神 与健康素养			10. 终生学习 与持续发展		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
	军事理论		H																M		L				H						
	Python 程序设计导 论									L					H							M									
	高等数学 I (1)																		H		M		L								
	高等数学 I (2)																		H		M	L									
	线性代数																L	M			H										
	概率统计		H																M		L				H						
	体育																		H		M		L								
	支农劳动																		H		M	L									
	大学生社会实践																		L	M			H								
	军事训练		H																M		L				H						
专业 教育	经济学				H							M				L											H				
	公共经济学					H						M				L												H			
	管理学原理				H							M							L												
	公共管理学					H							M			L															
	应用统计学						L								H			M													
	政治学原理	H			M						L																				
	社会学概论				H			L								M															
	数字政府与治理					H						M										L									
	公共行政学					H				M																					
	公共政策学						H				M				L																
	公共危机管理						M					H							L												
数据安全法						H									L						M										

课程体系	课程名称	1. 政治素养与法治思维			2. 公共管理学科知识体系			3. 科研素养与创新意识			4. 问题分析与解决能力			5. 科学研究方法与工具			6. 思辨能力与公文写作			7. 团队合作与组织沟通			8. 服务基层与职业素养			9. 人文精神与健康素养			10. 终生学习与持续发展		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
	电子政务						H			M				L																	
	数字治理与伦理						H						M									L									
	社会调查及统计分析									L		H							M												
	公共决策对抗实习											L				H			M												
	公共管理案例设计						M	H											L												
	专业实习												H			M			L												
	文献综述							M				H				L															
	毕业实习																		L			H					M				
	毕业论文											L			M		H														
	中国政府与政治	H					M									L															
	地方政府治理									H			M			L															
	公务员制度		M																L			H									
	行政法			H	M							L																			
	组织行为学												M						H									L			
	文献综述与科技论文撰写方法							M	L					H																	
	专业文献检索												M		H										L						
	学科导论													H					M								L				
	公文写作								M														L				H				
	公共管理案例分析									L					M	H															
	Python 与数据科学									L			M			H															
	机器学习							H														M					L				

课程 体系	课程名称	1. 政治素养 与法治思维			2. 公共管理 学科知识体 系			3. 科研素养 与创新意识			4. 问题分析 与解决能力			5. 科学研究 方法与工具			6. 思辨能力 与公文写作			7. 团队合作 与组织沟通			8. 服务基层 与职业素养			9. 人文精神 与健康素养			10. 终生学习 与持续发展		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
	管理信息系统										H											L						M			
	地理信息系统				H								L									M									
	数字乡村建设															M						H				L					
	智慧城市管理						H						L									M									
	智慧社区治理						M				H					L															
	领导学		H										L																		M
	公共关系学															L	H									M					
	社会保障学																		H							M			L		
	管理沟通																H	L								M					
	SPSS 软件应用							M								H															L
素质 教育	科学探索类									√	√			√																	
	文学艺术历史类																√									√			√		
	社会分析与哲学类	√									√						√														
	安全教育类										√											√									√
	创新创业类									√									√										√		
	其它专业推荐选修 课																														
第二课堂																															

注：① 表根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示。② 表中首行中的 1、2、3 分别表示相应毕业要求的二级指标，详见表8-2。

8-2 本专业毕业要求具体说明

毕业要求	毕业具体要求描述	
1. 政治素养与法治思维	1	深刻践行社会主义核心价值观，对习近平新时代中国特色社会主义思想形成高度的思想、政治、理论与情感认同
	2	紧密跟随国家治理现代化步伐，秉持明德为公理念，树立远大理想与担当精神，强化大局意识、民本观念和家国情怀
	3	严格尊崇法律法规，坚守以事实为依据、以法律为准绳的原则，构建基于法律规范的理性思维模式，能够熟练运用法理进行认知判断、逻辑推理以及综合决策，尤其是在数字政府治理的复杂环境中，确保各项工作依法依规开展
2. 公共管理学科知识体系	1	全面掌握管理科学、经济学、法学、计算机科学、数据科学等多学科交叉融合的现代科学知识，具备敏锐捕捉学科前沿动态并进行自我知识更新的能力
	2	能够熟练运用数字政府治理理论，深入剖析数字时代政府治理的内在规律，有效应对国家治理现代化进程中数字政府建设的迫切需求，推动行政体制改革、行政效率提升
	3	立足本土实际，紧密结合我国数字政府治理实践案例，提炼具有中国特色的成功经验，不断拓展数字政府管理与政策分析的能力边界，为推动我国数字政府治理创新发展贡献智慧
3. 科研素养与创新意识	1	始终坚守实事求是、求真务实的科学精神，秉持严谨认真、一丝不苟的科研态度投身数字政府治理领域研究
	2	严守学术道德规范，坚决维护学术诚信。具备批判性思维，能够在复杂的数字政府治理环境中，敏锐发现、精准辨析、大胆质疑、客观评价新问题，积极回应数字时代对政府治理提出的新挑战
	3	在数字政府治理的研究视角、研究内容、研究方法以及实践成果转化等方面，不断强化创新意识，勇于突破传统思维定式，积极开拓进取，持续探索解决数字时代政府治理难题的新理念、新思路、新方法
4. 问题分析与解决能力	1	从政府管理视角系统了解数字政府运行的基本模式，形成政府管理的数字化思维，置身现实的数字政府治理及相关政策执行场景，显著提升问题敏感度，主动开展全方位观察与深入探索，不断强化信息收集、整合与分析能力
	2	构建跨学科多元思维模式，树立全局观念，运用系统思维方法，坚持从多元理性视角出发，自主探索并积极协同合作，深入分析数字政府治理过程中出现的各类问题
	3	具备以问题为导向，开展扎实的调查研究、科学合理决策、有效攻坚克难、妥善应急处置、全心全意为人民服务以及高效落实解决方案等能力，能够有计划、有方法、有步骤地妥善处理和解决数字政府治理中的复杂问题
5. 科学研究方法与工具	1	开拓更为广阔、全面的研究视野，熟练综合运用归纳、演绎、类比等多种方法深入剖析数字政府治理研究对象
	2	能够熟练运用实地调研、参与式观察、社会实验、大数据分析、量化模型构建等研究方法，时刻追踪数字政府治理学科研究方法的最新发展趋势，积极探索与计算机科学、统计学、社会学等多领域的跨界合作
	3	熟练掌握模型构建、数据挖掘、信息采集、数据分析等计量统计工具，精通数字政府治理领域文献检索与管理、思维梳理与语言表达、数据分析与图表绘制等专业工具，为开展高质量的数字政府治理研究与实践工作提供有力支撑
6. 思辨能力与公文写作	1	能够通过口头汇报、书面文稿等多种方式，就数字政府治理领域的相关事物独立、清晰、准确地表达个人观点，具备较

		强的数字政府治理相关社会调查和分析能力
	2	在沟通表达过程中，逻辑严密、条理清晰，展现出较强的语言表达和写作能力
	3	熟练掌握数字政府治理领域公文文种的写作规范与处理技巧，能够运用专业知识撰写高质量的数字政府治理相关公文，确保信息传递准确、高效，工作协调顺畅、有序
7. 团队合作与组织沟通	1	拥有出色的团队合作能力，能够与团队成员建立良好的沟通机制，实现高效协作共事
	2	能与其他成员有效合作、沟通，协作共事
	3	能在组织中承担管理沟通职责，发挥个人的管理能力
8. 服务基层与职业素养	1	树立强烈的志愿服务精神，具备扎实的服务基层意识与能力，能够将数字政府治理知识与技能切实应用于基层数字政务服务实践
	2	具备良好的职业道德和社会责任感
	3	始终坚守职业底线，将数字政府治理知识、科学研究方法与数字政府治理领域职业道德有机统一，以专业、负责的态度为数字政府治理事业贡献力量
9. 人文精神与健康素养	1	具备良好的思想素质、文化修养、社会道德等人文精神
	2	积极保持健康的身体和心理素质
	3	有较强的社会适应能力，能够从容应对数字政府治理工作中的各种压力与挑战，实现个人与事业的可持续发展
10. 终生学习与持续发展	1	能在社会发展的大背景下，认识到自主和终生学习的必要性
	2	具有自主学习的能力，包括对技术问题的理解能力
	3	具有发现问题、归纳总结的能力和提出问题的能力

附件

表 1. 毕业要求对培养目标的支撑情况

毕业要求	培养目标				
	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
1. 政治素养与法治思维	√				√
2. 公共管理学科知识体系		√	√		√
3. 科研素养与创新意识			√	√	
4. 问题分析与解决能力		√	√		√
5. 科学研究方法与工具		√	√		
6. 思辨能力与公文写作		√	√		
7. 团队合作与组织沟通	√			√	√
8. 服务基层与职业素养	√			√	
9. 人文精神与健康素养	√	√		√	
10. 终生学习与持续发展	√			√	√

对于每一项毕业要求及其对应的指标点，所支撑课程及其对应的权重，课程与毕业要求相关性，见表 2-表 13。（课程与毕业要求相关性强 H，相关性中 M，相关性弱 L。）

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
数字政府与治理	32	4	桑川	5
公共行政学	32	4	高鹏程	4
公共政策学	32	4	韩芳、何璐璐	3
公共危机管理	32	4	张晔、龙江涛	4
数据安全法	32	4	高鹏程	3
智慧政务	32	4	桑川、刘鹏	5
人工智能导论	32	4	刘银、刘鹏	5

5.2 教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
张晔	女	1972年8月	经济学、公共经济学、	教授	新疆大学	人口资源与环境经济学	博士	政府职能转变、城乡基层社会治理、农村社会发展	专职
闫志明	男	1987年1月	经济学、数字经济、数字治理与伦理	副教授	新疆农业大学	农村发展与资源管理专业	博士	数字政府绩效、城乡社会治理	专职
韩芳	女	1974年3月	公共政策学、公共管理案例设计	副教授	新疆农业大学	农林经济管理	博士	城乡基层治理与公共政策	专职
吴文婕	女	1986年11月	社会调查与统计分析、城乡社会调查及统计分析	副教授	中国科学院大学新疆生态与地理研究所	人文地理	博士	城乡管理与区域协调发展	专职

高鹏程	男	1988年1月	社会学概论、公共行政学	讲师	韩国国立忠北大学	商法学	博士	社会治理、证券法	专职
何璐璐	女	1993年12月	公共管理学、公共政策学	讲师	中国农业大学	农村发展与管理	博士	农业文化遗产保护与发展、农业特色产业发展	专职
饶凤艳	女	1990年7月	数字治理与伦理、公共关系学	讲师	甘肃农业大学	行政管理	硕士	城乡发展与社会治理	专职
桑川	男	1986年10月	公共管理学、数字政府与治理、	讲师	新疆大学	行政管理	硕士	数字公共治理、城乡社会治理	专职
美丽·吐尔生别	女	1993年2月	公务员制度、公共管理学	讲师	新疆大学	行政管理	硕士	基层治理与社会治理	专职
龙江涛	男	1992年2月	经济学、公共经济学、公共危机管理	讲师	新疆师范大学	人口、资源与环境经济学	硕士	民族地区资源与环境经济、城市管理	专职
阿丽娅·依不拉音	女	1992年1月	城乡社会调查及统计分析	讲师	华东师范大学	行政管理	硕士	公共政策与地方政	专职
刘银	男	1996年11月	公务员制度、组织行为学	讲师	西北农林科技大学	应用经济学	硕士	农村社会发展与治理、农村金融	专职
刘鹏	男	1995年7月	智慧政务、公共决策对抗实习	助教	新疆大学	行政管理	硕士	公共政策与地方政府绩效评估	专职
王彬	女	1999年4月	公共决策对抗实习智慧社会治理	助教	新疆农业大学	农村与区域发展	硕士	农村公共服务、城乡社会治理	专职

麦地娜·哈尔滨	女	1992年 3月	数字公共治理、智慧政务建设	讲师	大连理工大学	管理科学与工程	博士	数字政府建设、数字公共治理	专职
张驰	男	1990年 8月	公共管理学、数字治理与伦理	讲师	中国人民大学	行政管理	博士	数字政府建设、数字公共治理	专职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	16人		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	1	比例	7.69%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	3	比例	15.38%
具有硕士及以上学位教师数	8	比例	61.54%
具有博士学位教师数	8	比例	38.46%
35岁及以下青年教师数	10	比例	61.54%
36-55岁教师数	6	比例	38.46%
兼职/专职教师比例	100%专职		
专业核心课程门数	7		
专业核心课程任课教师数	8		

6. 专业主要带头人简介

姓名	闫志明	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	副院长
拟承担课程	经济学、数字经济、行政管理、公共政策分析、数字治理与伦理			现在所在单位	公共管理学院（法学院）		
最后学历毕业时间、学校、专业	2014.09--2017.06：新疆农业大学农村发展与资源管理专业、管理学博士						
主要研究方向	公共管理与公共政策分析、农林经济管理、农村发展与资源环境管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>先后主持自治区社科、自治区专家顾问团、自治区高校、总工会等各级纵、横向课题 15 项；主持及参与教研教改及案例库建设项目 12 余项；公开发表 SCI、CSSCI、CSCD、核心及教研论文 40 余篇、参编著作及教材 4 本。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>本人先后荣获“全国优秀 MPA 教师”“自治区教学能手”“教学名师团全国巡回专家团”“西部混合式教学精英教师”“课程思政教学名师”“教师教学发展培训师”等称号。</p> <p>开展“三阶九环”混合式及迭代创新，荣获各级教学竞赛荣誉多项。其中，国家级 4 项、省部级 11 项、校级 12 项。曾获首届全国教师教学创新大赛国赛二等奖、第四届全国教师教学创新大赛国赛二等奖、第二届教创赛国赛三等奖、第六届全国高校混合式设计创新大赛二等奖；自治区首届教创赛一等奖、教学设计创新单项奖，第二届教创赛一等奖，第三届教创赛三等奖、第四届教创赛特等奖。获得校教学创新大赛一等奖 2 项、“秣大云上”建课成果一等奖 2 项、首届研究生教学成果奖 2 项、主持 1 门自治区一流课程、1 门校级一流课程、1 门校级混合式示范课、1 门课程思政示范课。组建的经济学混合式教学团队荣获自治区“优秀教学基层组织”称号、校级课程思政名师团队。</p> <p>作为首席专家，主持主题案例《“乡村风情+城市品质”：新疆特色小镇描绘富春山居图之路》，入选中国专业学位“精品案例课堂”。撰写的《多些“特色”、少些“颜色”——冰雪特色小镇何以破解“以产兴镇”的迷思？》入选自治区首届专业学位教学案例库。参与入选国家学位中心案例库 2 篇，立项 3 个专业学位课程案例库。</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	5			近三年获得科学研究经费（万元）	30		

姓名	张晔	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	公共经济学			现在所在单位	新疆农业大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2020.6 毕业于新疆大学人口、资源与环境经济学专业，或博士学位						
主要研究方向	城乡公共治理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>主持教育部产学研项目 1 项、校级教研教改项目 4 项，发表教改论文 4 篇，参编教材 2 部。</p> <p>2022 年 7 月，参与的《公共经济学》课程团队获中国高等教育学会颁发的第二届全国高校教师教学创新大赛三等奖；</p> <p>2018 年 5 月，《立足社区、服务基层、新疆公共事业管理人才培养体系探索与实践》获新疆农业大学校级教学成果二等奖；</p> <p>2022 年 5 月，《农业硕士“4+3”实践育人模式创新研究》获新疆农业大学第二届研究生教学成果三等奖；</p> <p>2023 年 11 月，获首届新疆农业大学“农大耘上”建课技能系列竞赛（成果赛）一等奖。</p> <p>2024 年 10 月，《深度融合乡村振兴国家战略的研究生“五位一体”实践育人模式创新与实践》获新疆农业大学第三届研究生教学成果二等奖</p>						
从事科学研究及获奖情况	先后主持国家及省部级项目 5 项、横向课题十余项，公开发表论文 40 余篇，出版学术专著 1 部，参编学术专著 2 部。						
近三年获得教学研究经费（万元）	1.2			近三年获得科学研究经费（万元）	216.1		
近三年给本科生授课课程及学时数	经济学/432 课时			近三年指导本科毕业设计（人次）	7		

近三年给本科生授课课程及学时数	公共经济学：72 城市社会学：48 地方政府治理：24 公共管理案例分析：24	近三年指导本科毕业设计（人次）	33
-----------------	--	-----------------	----

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	206.22	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	146
开办经费及来源	新疆农业大学本科业务费、新疆农业大学本科质量工程经费、学院业务费以及各类纵向横向教育经费项目为本专业的开办提供坚实的经费支持。资金专门用于数字公共治理的教研，尤其侧重对新开设的数字公共治理专业的支持，包括用于数字公共治理教学团队的师资引进、课程改革、教学设施改造、教学活动、学生投入等。		
生均年教学日常运行支出（元）	1424		
实践教学基地（个） （需要签订合作协）	4		
教学条件建设规划及保障措施	<p>建设规划：</p> <p>数字公共治理专业依托新疆农业大学公共管理学院（法学院）建设。学院具有独立办学空间，总教学科研空间面积达4336m²，含实验室、办公室、会议室等设施，为专业开设的各类方法、信息技术等课程提供上机学习软件及练习操作；配备智慧研讨室，融合研讨互动教学系统，打造宜学宜教的环境。</p> <p>目前建有数字场景化社会治理仿真中心实验室，已购买使用哲寻科技应急管理虚拟仿真决策对抗平台软件、哲寻自然灾害应急决策对抗平台软件、哲寻事故灾难应急决策对抗平台软件、哲寻公共卫生应急决策沙盘对抗比赛平台软件、哲寻社会安全应急决策虚拟仿真软件等软件。实验室围绕人工智能与政府服务创新、数字政府等领域，开展科学研究及产学研合作，实现依托单位与企业合作开展技术研发和科技成果转化工作，推动产学研协同育人相关设备为实验室相关科研项目提供技术和工具支撑，利用视频会议系统打破区域限制，建立新的沟通渠道，推动科研合作交流。</p>		

8. 主要教学实验设备情况表

专业实验室情况						
序号	实验室名称	实验室面积 (m ²)	实验室 人员配备 (人)	仪器设备(台、件)		仪器设备 总 值 (万元)
				合计	万元以 上	
1	数字场景化社会治理仿真 中心实验室	60	1	4	3	48.6
2	综合楼 205	360	1			
3	综合楼 301	172	1			
4	综合楼 302	172	1			
5	综合楼 401	172	1			
专业实验室仪器设备一览表						
序 号	仪器设备名称	品牌及型号、规格	数量	单 价 (¥)	国别、厂 家	出 厂 年 份
1	计算机	联想启天 M450	52	4350	中国联想	2022
2	服务器	锐捷 RG-CDC-TCI-Lic-EDU	1	38500	中国锐捷	2022
4	服务器	联想 ST558 塔式服务器	1	26000	中国联想	2022
5	智慧屏幕	维康国际 YJ2000-CMH-86	6	15000	中国维康 国际	2023
6	智慧屏幕	Philips A222S9QW/93	1	11000	荷兰 Philips	2022

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>数字公共治理专业的开设立足于国家数字化转型的时代背景，响应国家治理体系和能力现代化建设需求，聚焦于新疆城乡治理的高素质复合型人才培养，符合社会发展需求，也是服务新疆边疆治理数字化、精准化的迫切需要。</p> <p>该专业依托公共管理一级学科深度融合政治学、管理学、数据科学等多学科知识，构建“技术-管理-政策”三维一体的课程体系，致力于运用大数据、人工智能等数智化技术解决公共管理实践中的现实问题的能力培养。专业师资规模、质量、比例合理，专业带头人具备较强的专业教学、科研和管理能力。符合新增专业服务于国家、自治区战略需求的导向。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家组签字：</p> <div style="text-align: center; font-family: cursive; font-size: 24px; margin-top: 20px;"> 陈英杰 黄华 杨文军 唐茵 余米常 </div>		

校内专业设置评议专家组信息表

序号	姓名	职称	职务	单位
1	陈英杰	教授	院长	新疆农业大学 国际教育学院
2	黄华	教授	院长	新疆农业大学 数理学院
3	杨晓萍	副教授	副处长	新疆农业大学 教务处
4	唐茜	副教授	副院长	新疆农业大学 交通与物流学 院
5	余荣需	助理研究员	综合科副科长	新疆农业大学 教务处

附件4

2026年度自治区高校本科专业设置申报 专业汇总表

序号	学校名称	专业名称	专业代码	专业类名称	所属学科门类	学位授予门类	设置类型
	新疆农业大学	数字公共治理	120422TK	管理学	公共管理类	管理学	审批
⋮							

注：设置类型包括：备案、审批、第二学士学位专业、调整、专业名称、调整学位授予门类、调整修业年限、撤销。