

2016 年十佳教学能手风采

赵红琼



【个人简介】 汉族，中共党员，博士，副教授，动物医学学院教师。主要从事生物活性物质结构和功能方面的研究。主讲动物生理学和药学专业英语课程，高校教龄 18 年。

【教学特点】 授课富有激情，重点突出，引入案例教学，调动学生学习兴趣，引导学生用专业知识解决动物生产和临床问题。

【教学心得】（1）教育学生先做人，后做事；学知识要学本质，掌握本质，万变不离其中；知识点会忘记，而辩证的思维方式可潜移默化地获取知识的源泉，受益终生；（2）备课的时候参考多本相关权威教科书，做好详细备课笔记；（3）对课件不断进行精雕细作，没有最好，只有更好；（4）关注和关心那些对学习没有兴趣的学生，尽量让他们拾起学习的责任心。

迪利夏提·哈斯木



【个人简介】 维吾尔族，硕士，副教授，硕士研究生导师，草业与环境科学学院教师。主讲植物形态解剖学、被子植物分类学等课程，高校教龄 29 年。

【教学特点】 讲课富有激情，以问题引入，理论联系实际；教学层次清晰，重点、难点突出，善于双手绘图，有独特的教学特色。

【教学心得】 用心去教书、用情去育人是教师的崇高职责。没有学不好的学生，只要用心，每个孩子都将成

为优秀的人才。教师之所以被尊重，是因为用心血浇灌了一颗颗渴望求知的心灵。高校教师首先应该是一名投身教育的好老师，同时还应该是一名知识渊博、了解学科发展，将科学知识通过学生回馈于社会的科学家。我站在“三尺讲台”已有 29 年，还有很多的梦想有待于实现，但是，我为因为我的教育而实现了梦想、因为我的教学获益，正在为社会添砖加瓦的学生自豪。我热爱教学。

张树振



【个人简介】 汉族，中共党员，硕士，讲师，草业与环境科学学院教师。主讲牧草及饲料作物生产学、牧草种子学、种子检验和专业外语等课程，高校教龄 3 年。

【教学特点】 教学目标明确，思路清晰，从名言警句引入教学内容，有效调动学生的积极性，激发学生的兴趣。注重理论联系实际，用顺口溜方式总结课堂教学内容，效果好，有自己独特的教学方法。

【教学心得】 “师者，所以传道受业解惑也”。每每站上讲台就倍感神圣和自豪，同时看到一双双渴望的眼神又压力倍增。不仅要考虑怎么讲好课，还要想着怎么让同学们学好。在这个信息交流频繁的时代，教学特别是大学教学工作必须做到与时俱进，不断创新。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

吕 军



【个人简介】 汉族，中共党员，硕士，讲师，数理学院教师，主讲数学分析，高等数学等课程，高校教龄 3 年。

【教学特点】 授课重点突出，目标明确，紧扣主题，循序渐进。注重教学互动，能有效调动学生的兴趣与思维。三种定义表达和三种计算法讲解，语言精练，重点、难点到位。授课精神饱满、语言表达清晰，准确。

【教学心得】 充分的准备，精心的设计是上好数学类课程的基础，要善于站在学生角度思考问题，结合学生认知的特点设计教学内容，教学内容不应拘泥于课本，要多结合课外的相关知识，鼓励学生发挥主观能动性，自主式、探究式的学习方式，让学生能学有所得，学有所用。

伊力达尔·伊力亚斯



【个人简介】 乌孜别克族，博士，讲师，机械交通学院教师，主讲机械原理、机械设计、机械设计基础等课程，高校教龄 22 年。

【教学特点】 条理清晰，重点、难点突出。灵活采用问题引导式和启发互动式教学方法，充分发挥多媒体教学的优势，动画与文字结合，理论和实践联系，充分调动学生的学习积极性和课程参与度。教学富有激情，声音洪亮，感染力强。

【教学心得】 在长期的授课过程中，我一直在探索和总结如何把一门课讲得既有一定深度，又让学生喜欢听、听得懂的方法。在教学实践中，我采用问题引导和启发互动的方法，将动态运动与静态图形结合、理论与实践结合、多媒体与板书结合、课件与学生笔记结合，计算机仿真与实物模型制作结合，尽量用简单易懂的语言去表述复杂的机械问题，充分调动学生的学习积极性和课程参与度。我授课的班级，不管是少数民族班还是汉族班，学生的课堂笔记本永远是最厚的，永远是学生最珍贵的课程纪念。

朱琳



【个人简介】 汉族，中共党员，硕士，讲师，水利与土木工程学院教师。主讲画法几何及土木工程制图、房屋建筑学、城镇规划与设计、毕业设计等课程，高校教龄4年。

【教学特点】 授课内容熟悉，重点突出。课堂引入自然，与生活和专业联系，联系实际讲解效果好。授课有激情，语言表达准确、流畅，仪态得体。教学设计内容全面，教学方法多样，教学目标明确，重点难点突出。PPT制作精良。

【教学心得】 教学要因材施教。授课前，课程特点、授课对象特征分析十分有必要，在此基础上，精心地做教学设计，并运用多种有效的教学方法，重视调动学生思考，注重学生实践，最终实现：教师在做中教，学生在学中做，做中学。

张媛媛



【个人简介】 汉族，中共党员，硕士，讲师，水利与土木工程学院教师。主讲理论力学、材料力学等课程，高校教龄3年。

【教学特点】 教学内容充实，条理清楚，贴近学生，循序渐进。教学富有激情，声音洪亮，全身心投入到课堂教学中。

【教学心得】 力学课程是一门非常重要的专业基础课，在相关学科的知识构架中，处于连接基础知识和专业知识的重要环节。由于力学课程概念多、公式多、计算多等特点，在教学中主要采用PPT与板书相结合的教学模式，强调学生的主体地位，注重理论知识的学习，以应用为导向，以培养学生分析问题和计算的能力为目标。作为青年教师，在今后的教学生涯中，应不断提高自己

的专业素养，向优秀教师学习，将教学作为一门艺术，不断探索，开拓新思路。

邓方江



【个人简介】 汉族，中共党员，硕士，讲师，经贸学院教师。主讲电子商务、旅游电子商务、网络营销等课程，高校教龄7年。

【教学特点】 授课内容熟悉，课堂引入贴切，教学功底扎实。语言流畅，实例生动且注意与授课对象经历相联系，课堂感染力强，启发性强，教风幽默，注重与学生互动。PPT 色彩、文字、图片搭配合理，信息量大。

【教学心得】 讲台是一个神圣的地方，当一位教师站在讲台上的时候，面对的是无数双渴望求知的眼睛。身为教师只有兢兢业业备课，认认真真授课，仔仔细细琢磨教学全过程，方能让课堂更加精彩纷呈。平时，注重从网络、电视、电影以及周边的生活中吸取与课程相关的知识、案例，在课堂上的讲解才能吸引学生。教师最大的幸福莫过于让学生利用所学知识、所修技能去感知这个经济社会和行业，让学生学有所用，学以致用。

热孜亚·马力克



【个人简介】 维吾尔族，讲师，外国语学院教师。主讲大学英语、少数民族基础英语等课程，高校教龄18年。

【教学特点】 教学设计丰富，英、汉、维三语授课，教学方法恰当，表达准确。专业知识扎实，课堂举例贴近社会现实，能够激发学生兴趣，教与学互动好。教风热情大方。

【教学心得】 教师最大的快乐在于感知到自己是学生所需要的，能够带给学生快乐。师生间应该相互欣赏，相互学习，共同成长。教学过程应以学生为主体，讲课要热情，语言知识的情景设计要贴近生活。要积极探索有效的教学方法，既要注重培养学生的语言知识和技能，还要关注学生的情感需求。

蒲丽霞



【个人简介】 汉族，中共党员，硕士，副教授，思政部教师。主讲思想道德修养与法律基础、形势与政策等课程，高校教龄9年。

【教学特点】 逻辑严谨，条理清晰，内容丰富。紧密结合社会现实，贴近学生实际，表达生动，形式多样，富有吸引力。多媒体质量高，图文并茂，令人印象深刻。

【教学心得】 用心教学，用情教学，春风化雨，育人无声，是我秉承的教学理念。让思政课不仅“高大上”，而且“接地气”，是我作为思政课教师追求的目标。在实际教学中，充分关注学生的需要与诉求，解答学生思想困惑，树立科学、平等、民主的教学观。改变单向灌输为主的模式，推动互动式、讨论式、启发式等教学方式，树立学生的主体地位。

授课过程中，要讲求“接地气”。将课程理论与社会热点、焦点问题、学生实际紧密结合，用通俗易懂的语言、网络新潮语言进行生动的讲解，使理论贴近学生。要讲出吸引力。精心准备教学内容，设计教学环节，以丰富的内容、多样的形式增强课程的吸引力。要讲出实效性。理论讲解后，通过课堂测验、主题讨论、辩论等方式提高学生独立思考的能力，增强学生理解、剖析社会热点的能力，使学生将政治理论内化于心、外化于行，增强思政课的实效。

尊重学生、关爱学生，不断提高自己，做学生的良师益友，与学生共同学习、一起成长进步。