

教 学 通 报

2017 年第 23 号

新疆农业大学教务处

二〇一七年十月二十四日

10 月 9 日督导例会反映情况通报

一、教师教学情况

提出表扬的有：

9 月 11 日，数理学院伊斯拉木江老师在给林学 161、植保 161、园林 161、园艺 161 班学生讲授新学期第一堂高等数学课前，首先给学生们宣读了《致维吾尔族同胞觉醒书》。在授课过程中，概念表述清楚，重点突出，采用启发式教学和学生们进行良好的互动，引导学生跟随其思路一步步由浅入深地学习。

9 月 11 日，水利与土木工程学院马亮老师在讲授灌溉排水工程学绪论课时，富有激情、内容充实、信息丰富的讲授激发了学生们学习这门课的兴趣和热情，达到了绪论课的目的。

9 月 12 日，化学工程学院王欢欢老师讲授的精细有机合成化学，备课认真，教学设计合理，概念清晰，案例丰富，积极互动，课堂气氛活跃，教学效果较好。

9 月 29 日，水利与土木工程学院马英杰老师讲授的灌溉排水工程学，教学设计合理，即使在停电的情况下，仍然将课程讲得精彩。

林学与园艺学院吴慧讲授的蔬菜栽培学，花费大量精力设计习题，每个章节都给学生布置、批改作业，作业题型与考试题型类似，对民族学生课后复习有极大的帮助，值得推荐。

存在的问题：

个别教师备课不够充分，教学设计不到位或未进行教学设计；PPT

中文字较多，不够精炼。数理学院新入职教师不知道需要编写教案。

个别教师授课时对概念的解释欠妥。

制图类的课程，仍然存在板书辅助过程教学不足等问题。

个别教师只顾讲课，疏于课堂管理，或课堂管理能力较弱，学生参与度不高，课堂气氛不活跃。

个别合班课教师需耗费大量的时间和精力管理学生，教学活动屡屡中断。

二、学生学习情况

提出表扬的有：

开学前两周大部分班级课堂纪律较好，出勤率较高，大多数同学能够认真听课并与老师互动。9月18日第2节课园林161班、9月19日草科161班上课纪律好，全班同学专注听讲，踊跃发言，积极配合老师教学。

林学161、植保161、园林161、园艺161班四个班的同学在9月11日的高等数学合班课上，学习积极性和听课热情都非常高，认真听讲，积极发言和老师互动，课堂纪律较好。

存在的问题：

仍然存在迟到现象。

虽然纪律较好，但有些班级上课时学生参与度不高，部分学生不抬头看屏幕、不听讲。

不少学生不带教材，也不做笔记。

林学172、园艺172、园林172，三个班合班的高等数学课上玩手机、睡觉的较多。其他一些班级不同程度地存在个别学生玩手机或睡觉等现象。

三、其他情况

某些教师为其他教学单位开设专业课或专业基础课前，开课单位缺乏与被开课单位的沟通。

教师们直接将教学日历贴在墙上，位置不统一，上下错乱，下学期更换教学日历时还会弄脏甚至破坏墙皮。

四、整改建议

所有教师均应切实负起责任，加强课堂管理，严格要求学生。

所有教学单位都应加强学风教育。

教学单位应提前安排教学任务，保证每一位教师有充足的时间做好教学准备。

开课单位应加强与被开课单位的沟通，弄清楚对其所要开设课程的相关教学要求等，教师也应根据教学对象备课。

制图类课程应注重过程教学。