



教务简报

2016年第25期

新疆农业大学教务处

二〇一六年十二月二十八日

更新理念 开阔视野 构建高效课堂

——教师教学发展中心 2016 年创新开展工作

2016 年，教师教学发展中心在原有工作正常开展的基础上，不断改进和创新工作内容，以提高教师个人专业能力为切入点，精心设计培训内容，提高培训实际效果，重在教师实际教育教学能力的提升。

一、有序开展教师培训各项工作



2016 年各项活动汇总

1、新进教师培训井然有序

通过组织课程中心平台使用培训、新教师心理延伸培训、教学管理系统操作及监考培训、ERP 沙盘模拟训练以及对新进教师听课情况、读书笔记进行汇总检查、微格教学训练等系列活动，有序开展了新入

职教师培训工作。为完善新入职教师培训机制，起草了《新疆农业大学新入职教师培训管理办法》，以教学能力培养为重心，改进培训方式和重点。



新进教师训练营活动

2、建立教学秘书培训常态化机制

建立教学秘书培训机制，确定教学秘书培训管理办法和培训方案，分阶段开展了教学秘书培训工作。培训内容包括如何借助工具提高办公效率、学籍管理规定、审核评估介绍、正方教学管理系统培训及调停课程序培训、网上学习等。举办了“教学秘书三问”工作坊。与南京农业大学联合举办教育教学管理人员培训班，组织以教学主管院长和教学秘书为主体的 30 名教育教学管理人员参加为期三天的培训。



3、继续做好教师校外培训工作

为拓宽学习视野，更新教育观念，积极组织我校教师参加各类校外区外培训学习。2016年组织24名教师参加了新疆大学举办的名师新疆行活动。组织多名教师先后参加了两岸四地高校发展网络2016年年会、西北联盟工程制图研修班、西北五省联盟高校获奖青年教师示范教学活动、精彩课堂源自精致的设计工作坊、2016年西北地区教师教学发展中心联盟会员大会、以学生为中心教学能力提升系列专题工作坊等各类培训活动，通过培训开阔教师视野，促进教师发展。



4、以竞赛促进教师教学能力提升



继续开展十佳教学能手竞赛活动。通过赛前交流会和组织教师特别是新进教师观摩，促进广大教师积极参与教学改革，推动教学方法、经验的交流，从而促进教学水平和教学质量的整体提高。竞赛中初赛、预赛、决赛选用不同方式进行，赛后专家评语及时反馈，微信平台即时参与，图文并茂，吸引了大量师生围观。

生围观。

二、不断加快现代信息技术与高等教育的融合

1、推动教育理念转变，加强现代信息技术实操培训

教师教学发展中心积极鼓励教师充分利用优质网络资源参与翻转课堂改革，推进教师创新教育教学理念，引导教师逐步向“以学生为中心”的教学方式转变。

5月4日，邀请上海交通大学慕课推进办公室课程运行主管、好

大学在线课程运行中心主任苏永康老师以“MOOC Inside”混合式教学为题为我校教师做专题报告。苏永康主任还和我校现代教育技术中心和教务处工作人员以及“好大学”在线选课学生进行了座谈交流。

6月6日，和上海交通大学“好大学在线”合作，在我校召开“互联网+背景下慕课、微课、翻转课堂实务培训班”。通过主题报告、慕课课程设计工作坊、课程建设工作坊、慕课课程在线运行工作坊、混合式教学、翻转课堂教学工作坊等形式，对来自全国24所高校的近300名老师进行培训。



10月12日，与东西部课程共享联盟及智慧网共同在我校举办了2016年新疆混合式共享课程研讨会。来自新疆各高校的近200名教师参加了研讨会。智慧树网总裁助理张伟国、南开大学教育处副处长蒋雅文、西安交通大学教务处副处长张俊斌、石河子大学教务处副处长刘政江、西北农林科技大学张建新教授与与会者分享了课程资源建设及以慕课建设推动教育的经验。

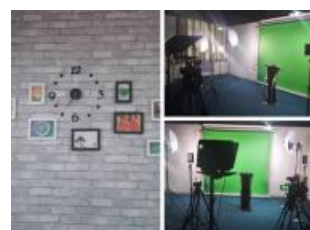
12月7日，邀请清华大学于歆杰教授为我校师生做了“从慕课到翻转课堂：以学生为中心的教与学”的专题讲座，我校和兄弟院校的教学骨干200余人聆听了讲座。

除了“请进来”，教师教学发展中心还分别组织我校教师和教学管理人员参加了“互联网+与高等教育教学创新研究班”、“微课与翻转课堂创新应用研讨会”、“2016年全国农林院校互联网+教育高峰论坛”、“2016新疆高校混合式课程开发实践会”等会议和培训，学习和借鉴信息技术与高等教育融合的方式。

通过对教师在线学习情况进行通报，促进教师加强网络学习，养成终生学习习惯。

2、校企合作共促教育信息化建设

和上海交通大学“好大学在线”签署合作协议，建立起长期合作关系。和计算机学院、智慧树网建立合作关系，并在我校共建课程拍摄基地，借助拍摄基地，加快学校微课和慕课的建设与推进。



拍摄基地

3、以项目推动翻转课堂的建设

我校申请的“基于微课的翻转课堂教学模式创新应用研究”课题获得教育部教育管理信息中心立项。召开翻转课堂建设项目主持人座谈会，了解各项目的进展情况、存在问题与困难及研究设想。

组织微课视频制作技术大赛，全校有 20 多个作品参赛。重点打造优秀作品并推荐参加全国微课大赛。

4、借助新媒体加大宣传力度

巧借新媒体，增大辐射面。教师教学发展中心微信平台已获得广泛关注，2016 年发文 400 余篇，总阅读量 8 万+，借助平台推出了《慕课讲堂》系列，为推动学习现代信息技术造势。