



教 务 简 报

2016 年第 23 期

新疆农业大学教务处

二〇一六年十二月二十一日

明确思路 把握重点 加强协调 强力推进

——2016 年度评建工作回顾

教育部本科教学评估旨在通过审核评估加强政府对高等学校的宏观管理和分类指导，引导高等学校合理定位、全面落实人才培养中心地位，健全质量保障体系，办出水平、办出特色，切实提高人才培养质量。为迎接2018年教育部审核评估，一年来，学校全面贯彻“以评促改，以评促建，以评促管，评建结合，重在建设”方针，全员动员，夯实责任，以评估要求狠抓内涵建设，提升各项工作质量和水平。

根据学校审核评估工作方案，今年学校进入自评阶段，也是审核评估最重要的阶段。从3月份起，校评建办公室着手做方案、定制度，发布了“关于开展我校本科专业、课程评估及教学单位自评的通知”，并就本科教学基本状态数据填报工作对各教学单位进行培训，4月，以“审核评估，我该做什么”为主题对教学秘书进行培训。

2016年5月，学校召开迎接教育部本科教学工作审核评估动员大会，正式拉开我校开展专业、课程及教学单位自评工作的序幕。校党委书记李宝城主持会议，校长雒秋江作动员讲话，全



体教职员工参加了会议。

自评工作对整个评建评估工作的成败起决定性作用，为做好这一阶段的工作，学校先后组织开展了教学单位教学主管领导座谈会、到教学单位调研、发布自评指引通知等一系列扎实细致的工作。

为准确把握审核评估方案，明确审核评估的目的、指导思想和基本要求，学校邀请北京林业大学教务处于志明处长为全校教职工做讲座，为相关人员做专题辅导；邀请我校“天山学者”、西北农林科技大学园艺学院教授、教育部本科教学评估专家、全国教学名师邹志荣来校为我校本科教学审核评估工作把脉问诊；组织相关人员参加2016年教育部评估中心第二期审核评估研讨会，参会人员还先后赴中国农业大学、北京林业大学、南京农业大学、四川农业大学等高校取经，学习借鉴各高校评建评估、专业建设、人才培养的先进经验。



于志明教授专题讲座



邹志荣教授专题辅导



参加教育部审核评估研讨会



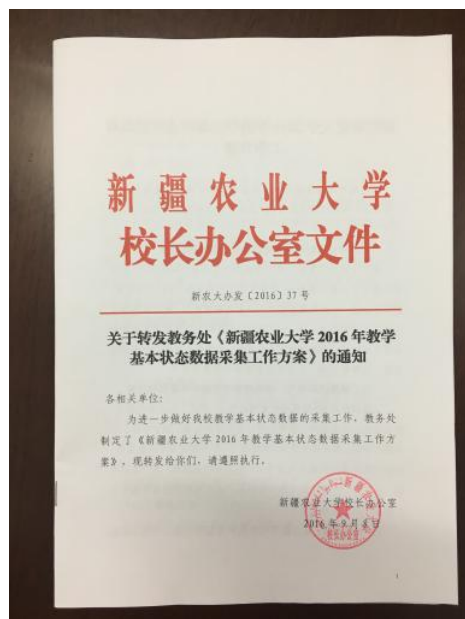
在中国农业大学调研

为帮助广大教职员工更多地了解现阶段高等教育动态，学校评建办公室定期收集相关信息，分别以“应用型转型”、“创新创业”、“质量报告”、“高教改革”、“审核评估”和“互联网+”等为主

题汇编“高教信息动态”，在广讯通协同平台上发布，截止目前已发布十二期。

审核评估“五个度”中的“满意度”是指学生和用人单位的满意度。前期学校没有系统地进行过对学生满意度的调查，尤其缺少对毕业生满意度的调查。校评建办公室在2016届毕业生离校前开展了2016届毕业生满意度调查工作，提交问卷1035人，占2016届毕业生人数的31%。学校与第三方评价公司麦可思公司达成协议，开展“2014届-2016届毕业生培养质量跟踪评价项目”。目前学校已经启动2015届、2016届毕业生培养质量跟踪评价工作。

审核评估工作所涉及的数据以本科教学基本状态数据为基础，“用数据和事实说话”的国家、地方、学校三级相互衔接、相互促进的本科教学基本状态数据库形成高校本科教育质量的常态监测，是学校质量监控和宏观决策的重要组成部分。我校在规定时间内完成了数据采集工作方案制定、工作任务分解和数据填报培训等工作，发布了“新疆农业大学2014~2015学年度教学基本状态数据采集工作方案”，上报了2015年本科教学基本状态数据，在学校发布了根据数据填报系统生成的质量报告。同时制定并发布“新疆农业大学2016年教学基本状态数据采集工作方案”，于9月启动了2016年的填报工作。为保证2016年教学基本状态数据的准确性，校评建办公室专门召开了责任部门2016年本科教学基本状态数据采集协调会和教学单位数据采集培训会。



10月，我校评建工作进入自评验收阶段，校评建办公室召开教学单位自评验收工作方案讨论会，及时发布“关于开展新疆农业大学本科专业、课程评估及教学单位自评工作评估验收的通知”，邀请王长新巡视员为教学单位做审核评估培训。10月28日，专家组在审阅各教学单位自评材料的基础上，召开教学单位自评工作汇报会，听取各教学单位主要负责人对本单位自评工作的总结汇报。

10月29日-11月1日，学校自评验收专家组分三组实地考察全校18个教学单位，现场随机审阅部分试卷、毕业论文（设计），实验（实习）报告、大纲和指导书，根据质量评价表如实记录，在选题（命题）、质量、管理、指导、答辩环节查找存在的共性问题。专家组成员、单位主管教学领导、专业负责人围绕专业建设情况进行座谈，针对检查过程中存在的问题，分析原因并提出意见和建议。专家组还走访各单位实验室，检查实验环境、设备摆放、制度上墙、实验记录等情况。



审阅教学文档



走访实验室

专家组通过听取自评工作汇报、现场考察教学单位、审阅教学文档、召开专业建设座谈会、自评验收意见反馈会等方式对各教学单位自评工作、本科教学现状作出综合评价。形成验收总结报告，进行全面总结、表彰、通报。各教学单位根据评估验收专家反馈意见，整改提高。11月初顺利完成自评验收工作。



自评工作汇报会



自评验收意见反馈会

通过一年的自评自查，我校现阶段已全面摸清了各本科专业的建设与发展状况，各教学单位也完成了对自身教学现状的全面梳理。通过工作推进和宣传发动，广大教职员工更加了解了评估与学校可持续发展的关系，全校上下把评估与学校内涵发展和质量提高联系在一起，把审核评估看成是机遇，是一个展现自己的难得舞台，各项评估评建工作扎实稳定开展。

评建工作下一步计划要点：

1、根据各单位的自查自纠报告，开展全校整改工作，落实学校审核评估建设任务；

2、邀请专家对各教学单位进行自评报告撰写培训辅导，各单位继续完善自评报告；

3、规范各教学单位教学管理文档，促进教学秩序管理规范有序；

4、开展基础数据、教学资料和各种支撑材料的收集、归档工作；

5、开展2017年本科教学基本状态数据填报工作；

6、撰写审核评估自评报告。