



教 务 简 报

2016 年第 19 期

新疆农业大学教务处

二〇一六年十月二十六日

本 期 目 录

- 我眼中的“95后”大学生征文

我眼中的“95后”大学生（计算机学院 希仁娜）

我眼中的“95后”大学生（计算机学院 吴乃宁）

- 简讯

我校参加高等学校本科教学工作审核评估培训

2016年新疆混合式共享课程研讨会在我校召开

学校对2016年英语竞赛获奖学生进行表彰奖励

我校学子在自治区大学生双语大赛中获佳绩

食药学院积极申报自治区普通高校重点专业

我眼中的“95后”大学生征文

我眼中的“95后”大学生

计算机学院 希仁娜

我是“70后”，担任班主任工作，我班上的孩子大多是“95后”，都说大三岁就有一个代沟，那么我和孩子们应该有N个代沟了。

从内心来说，现在的孩子和我上学时候的学生相比，确实有了非常大的变化。很多老师都说现在的孩子不主动学习，无纪律性，没有吃苦耐劳的精神，平时铺张浪费等等，但在我看来这些都是相对的。我们应该看到他们身上也有非常优秀的东西，在许多方面他们很棒。

平心而论，现在的孩子大多是独生子女，大部分孩子没有受过苦，比较以自我为中心，缺乏团结意识和团队精神，缺乏对身边的人或事的理解和包容。又因为他们个性较强，所以刚入校的时候班级中很容易产生矛盾，出现小团体。针对这些特性和情况，老师可以因材施教、对症下药。比如组织学生进行一些有利于团结的活动等。我们班军训的时候就发生了很多事情，如有的学生请病假，有的不好好训练，跟教官起冲突等等。作为班主任，我从军训开始就主动接触他们，帮助他们协调和化解各种矛盾和问题，使学生首先对我产生了信赖感，这样我在后续的班级管理就比较顺利了。

现在的孩子自控能力很差，人生规划、学习规划、生活规划基本是一片空白。学习上，只要老师不点名，很多人能逃课就逃课，就是坐在教室也是玩手机、睡觉。生活上，很多人前半月猛花，后半月借债度日。我觉得要解决这些问题首先要帮助孩子们做好人生规划和职业生涯规划，调动他们学习的积极性和主动性，让他们有目的有方向地度过大学四年。

大多数孩子进入大学后一下子就放松了，平时学习缺乏主动性，考试挂科的可能性极大。如何督促和帮助他们顺利通过考试呢？我认为主要还是看期末的集中复习方法得不得当。在有些容易挂科的课程上，我们班一般是由成绩好的几个同学先把复习题和答案整理出来，给大家一个参考，让同学们自己进行选择性的复习，采取这样的方法取得了一定的效果，挂课率有了一定的下降。

“95后”大学生中存在的一些问题或许是我们以前没有遇到过的，有的老师难免觉得很不可理喻。但我们当老师的也应该反思问题的症结所在，反问我们身上是否也存在问题？比如学生为什么不爱听课？自己的授课方法有没有问题？等等。老师的责任是教书育人，让学生变得更优秀。老师不能只抱怨学生如何如何差，更重要的是要考虑如何因材施教，把学生培养好，让他们毕业后不比985、211学校的学生差。只要大家都把学校当成自己的家，把学生当成自己的孩子，我相信，孩子们的任何问题都不是问题，我们学校毕业的学生一定都是最优秀的。

我眼中的“95后”大学生

计算机学院 吴乃宁

“95后”大学生热情、开放、充满活力，善于言谈。他们的独立意识较强，抵触父母、老师、同学过多地干涉自己的事情。由于大多是独生子女，被宠惯了，在日常生活和经济上对父母的依赖非常大，与人分享、合作的意识和能力相对较差，和室友、同学也容易产生矛盾。

“95后”大学生是在网络影响下成长起来的一代，他们善于从网络上接受新信息、学习新东西，对新生事物接受能力非常强，学习能力也很强，思维活跃、创造力强。他们喜欢求新、求变，不安于现状。

鉴于“95后”大学生的这些特征，任课教师需在教育教学中因材施教，做一些实际的调整，不能再以老师为主导，高高在上。应该尝试用“95后”学生欣赏的、真正以学生为主体的教育教学方式来调动学生学习的积极性，活跃课堂气氛，鼓励学生多思考。与此同时，要根据专业特点有针对性地更新课件内容和教学实例，使教学内容更贴近学生专业实际，解决学生最关心的问题，尝试新的教学方法，做到因材施教。

简讯

1、10月17至19日，教育部高等教育教学评估中心在成都召开了今年第二期高等学校本科教学工作审核评估研讨培训会，全国相关高校的600余位代表参加会议。我校教务处綦群高处长、校督导组专家代表及学校评建办工作成员等一行7人参加了这次研讨培训会。教育部高等教育教学评估中心主任吴岩在会上做了《新理念、新标准、新文化、高质量做好审核评估工作》的主题报告，对掌握新时期审核评估新要求进行了解读，指出本科教学审核评估的核心在于做好自我评估，撰写自评报告，理清本校资源，填报状态数据。东南大学原副校长林萍华、厦门大学副校长邬大光等人分别就审核评估范围释义、审核评估与高校内部质量保障体系建设与实践、深入推进教学改革及审核评估组织实施与自评报告撰写等方面做了专题报告。教育部评估中心信息处和评估处的相关负责人分别就教学基本状况分析报告及评估管理信息系统作了说明。

2、10月12日，2016年新疆混合式共享课程研讨会在我校召开，此次研讨会由我校教师教学发展中心与东西部高校课程共享联盟共同举办，旨在探讨在“互联网+”课程教学改革时代，高校该如何建设和利用各类在线开放课程资源，如何创建共享环境、实现资源共享。我校及疆内兄弟院校近200人参加了研讨会。会上，智慧树网总裁助理张伟国介绍了智慧树在课程资源建设与共享上所做的工作，并为广大教师推荐了共享课程平台；南开大学教务处副处长蒋雅文和西安交通大学教务处副处长张俊斌分别分享了本校借助慕课建设推动教育教学改革的宝贵经验；石河子大学代表分享了本校教学信息化探索的历程，对新疆高校具有较好的借鉴作用；西北农林科技大学张建新教授从一线教师角度谈了对慕课建设的感受。

3、10月19日下午，学校在学术报告厅举行2016年英语竞赛表彰大会，对我校参加2016年各类英语竞赛获奖同学进行表彰奖励，并为他们颁发了荣誉证书和奖品。本年度，我校学生参加全国大学生各类英语竞赛人数达1304人次，获奖人数达280人次。其中，全国特等奖1人次，全国一等奖9人次，全国二等奖19人次，全国三等奖42人次，自治区一等奖27人次，自治区二等奖53人次，自治区

三等奖 129 人次。

4、由自治区教育厅主办的 2016 年“讯飞杯”自治区青少年学生双语大赛（大学生组）决赛于 10 月 14 日至 17 日在新疆电视台隆重举行。全疆 38 所高校的 120 余名选手报名参赛。经过自我介绍、主题即兴演讲、知识问答和才艺展示四个环节的比赛，我校科学技术学院的夏利恒·巴哈提别克同学获民考汉组第一名，国际教育学院帕尔哈丁·帕哈尔提同学获民考民组第一名，农学院麦斯吐拉·阿布来提同学获双语组第二名，为学校争得了荣誉。

5、近日，食品科学与药学学院召开了葡萄与葡萄酒工程专业申报自治区普通高校重点专业研讨会。教务处处长綦群高、实验室与基地管理处处长苏枋、发展规划处副处长郁怡汶及学院领导和相关专业教师参加了会议。研讨会主题是葡萄与葡萄酒工程专业的发展和建设。食品科学与药学学院杨新元老师介绍了专业申报的整体思路。参会人员围绕申报书展开了讨论，并提出了意见和建议。食品科学与药学学院希望能够通过集思广益的方式，明确葡萄与葡萄酒工程专业的特色及建设发展方向，将葡萄与葡萄酒工程专业建设成为服务新疆葡萄酒产业发展的西北一流的特色专业。